



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
С.А. Хмилевская
«31» _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Производственная (клиническая) практика»

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Блок 2, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.12 Эпидемиология

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры

Эпидемиологии

Протокол от 06.03.2025 № 8

Заведующий кафедрой:

С.Ю. Чехомов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/ №	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	наименование категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	<p>ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

2.	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	<p>ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
3.	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	<p>ИД-1 УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению		
4.	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач; ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.		
6.	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
8.	ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперировать специальными научными	совокупность средств и	тестовый контроль,

				<p>знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста;</p> <p>ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса</p>	<p>технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
9.	ОПК-4	<p>способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием</p>	<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1. организует сбор необходимого перечня документов для эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций,</p>	<p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

		медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний		связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний ИД-2 ОПК-4.2. проводит качественный эпидемиологический надзор (мониторинг) за очагами инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	здоровья граждан	
10.	ОПК-5	способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. разрабатывает профилактические программы инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанные на основе эпидемиологического, санитарно-гигиенического мониторинга с использованием принципов доказательной медицины и клинической эпидемиологии.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
11.	ОПК-6	способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Демонстрирует готовность к проведению эпидемиологического анализа ИД-2 ОПК-6.2. Планирует противоэпидемические мероприятия в очагах различных заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Демонстрирует способность	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		инфекционных и неинфекционных заболеваний		эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний		
12.	ОПК-7	способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС ИД-2 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемические мероприятия при ЧС	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
13.	ОПК-8	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1. демонстрирует навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
14.	ОПК-9	способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. демонстрирует навыки использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		эпидемиологического отдела медицинской организации				
15.	ОПК-10	способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ИД-2 ОПК-10.2. реализует деятельность медицинской организации в соответствии с требованиями эпидемиологической безопасности и проводит мероприятия по профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, актуальных неинфекционных заболеваний, в том числе при возникновении ЧС.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
16.	ПК-1	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
17.	ПК-2	готовность к применению в своей профессиональной деятельности специализированного	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-2.1 демонстрирует знания, умения и навыки по применению специализированного оборудования и медицинских	совокупность средств и технологий, направленных на создание	тестовый контроль, ситуационные задачи,

		оборудования в том числе медицинского		изделий в своей профессиональной трудовой деятельности	условий для охраны здоровья граждан	контрольные вопросы
18.	ПК-3	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-3.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-3.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-3.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД-5 ПК-3.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

19.	ПК-4	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психолого-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-4.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
-----	------	--	---------------------------------------	---	---	---

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как

				системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	Знает методики формирования проектной задачи и ее управления.	Умеет применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	Имеет навык по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	Знает методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	Умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Имеет навык по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и

				значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
8.	ИД-3 УК-2.3	Знает о возможных рисках проекта	Умеет разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	Имеет навык реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	Умеет использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Имеет навык реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	Знает методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Имеет навык применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет навык применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
12.	ИД-3 УК-3.3	Знает методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Умеет применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Имеет навык применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	Знает методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Имеет навык применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с

				привлечением оппонентов разработанным идеям
14.	ИД-1 УК-4.1	Знает потребности современной деятельности	Умеет проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия	Имеет навык выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	Знает медицинскую и научную документацию	Умеет работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	Имеет навык обращения/работы с медицинской и научной документации
16.	ИД-1 УК-5.1	Знает о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	Умеет оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	Имеет навык по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17.	ИД-2 УК-5.2	Знает о возможных своих потребностях в образовании	Умеет составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	Имеет навык определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
18.	ИД-3 УК-5.3	Знает о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	Умеет реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	Имеет навык планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
19.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Имеет навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности

21.	ИД-1 ОПК-2.1	Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Имеет навык применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	Знает медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	Умеет проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	Имеет навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-3.1	Знает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся	Умеет применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	Имеет навык применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24.	ИД-2 ОПК-3.2	Знает формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	Умеет использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	Владеет (имеет навык) использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста
25.	ИД-3 ОПК-3.3	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии	Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Владеет (имеет навык) методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса
26.	ИД-1 ОПК-4.1.	Знает общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;	Умеет проводить статистический анализ; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;	Владеет (имеет навык) методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа

		<p>организацию эпидемиологических исследований;</p> <p>систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</p> <p>эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</p>	<p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p>	<p>заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p>
27.	ИД-2 ОПК-4.2.	<p>Знает тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и</p>	<p>Умеет проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p>	<p>Имеет навык организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины,</p>

		<p>противоэпидемических мероприятий; учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.</p>	<p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и</p>	<p>специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p>
--	--	--	---	---

			<p>противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям.</p>	
28.	ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>Умеет применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела.</p>	<p>Имеет навык методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы</p>

				лабораторных исследований и др.).
29.	ИД-1 ОПК-6.1.	Знает принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями	Умеет проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований	Имеет навык навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний
30.	ИД-2 ОПК-6.2.	Знает современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;	Умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;	Имеет навык методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;
31.	ИД-3 ОПК-6.3	Знает содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний	Умеет проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям,	Имеет навык методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)

			лабораторному и клиническому обследованию	
32.	ИД-1 ОПК-7.1.	<p>Знает историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности; современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p>	<p>Умеет разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p>	<p>Имеет навык оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p>

		особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей; основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.		
33.	ИД-2 ОПК-7.2.	Знает принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;	Умеет определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.	Имеет навык проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний; умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики

		<p><u>организационные основы</u> деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой</p>		
34.	ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС; клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций; особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС; правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	<p>Умеет оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; проводить реанимационные мероприятия; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Имеет навык оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>
35.	ИД-1 ОПК-9.1.	<p>Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>Умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p>	<p>Имеет навык использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</p>

		и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями; принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога; мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки	организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.	
36.	ИД-1 ОПК-10.1.	Знает нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП	Умеет организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП	Имеет навык учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии; навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;
37.	ИД-2 ОПК-10.2.	Знает классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;	Умеет организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую);	Имеет навык организации и управления деятельностью организаций и их структурных

		<p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p>	<p>правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами; организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности</p>	<p>подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p>
38.	ИД-1 ПК-1.1 –	<p>Знает основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>	<p>Умеет осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Имеет навык о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>
39.	ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает лабораторные методы диагностики инфекционных</p>	<p>Умеет использовать компьютерные медико-технологические системы в</p>	<p>Имеет навык работы с компьютерными программами,</p>

		<p>болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.</p>	<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП.</p>	<p>применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p>
40.	ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Умеет</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Имеет навык</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p>
41.	ИД-2 ПК-3.2.	<p>Знает</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Умеет</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений</p>	<p>Имеет навык</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

42.	ИД-3 ПК-3.3.	Знает правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Умеет использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Имеет навык обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
43.	ИД-4 ПК-3.4.	Знает должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	Имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
44.	ИД-5 ПК-3.5	Знает правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	Умеет организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Имеет навык создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
45.	ИД-1 ПК-4.1	Знает общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; расширенную программу иммунизации; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний	Умеет организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии	Имеет навык навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации; методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;

				методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.
46.	ИД-2 ПК-4.2	Знает гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Умеет разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению	Имеет навык обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
47.	ИД-3 ПК-4.3	Знает оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;	Умеет проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;	Имеет навык санитарно-просветительской работы среди медицинского

		значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения	оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения	персонала, пациентов, их окружения и населения.
--	--	--	--	---

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	зачет
1.	Производственная (клиническая) практика	УК 1, 2, 3, 4,5; ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК 1, 2, 3, 4	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1.	Базового уровня Повышенного уровня Высокого уровня	285 95 95	зачет

			ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.2. ИД-3 ОПК-3.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-5 ПК-3.5. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.			
--	--	--	--	--	--	--

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5.	31-45	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			286-290	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			396-400	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2.	УК-2	ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4.	76-90	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3.	УК-3	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3.	211-225	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		ИД-4 УК-3.4.	326-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			765-470	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4.	УК-4	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2.	106-120	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			346-350	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			426-430	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
5.	УК-5	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3.	46-60	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			321-325	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			466-470	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
6.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	271-285	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			373-377	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.

				<i>выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			436-440	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
7.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2.	121-135	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			316-320	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			431-435	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
8.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.2. ИД-3 ОПК-3.3.	61-75	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			331-335	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			401-405	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
9.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2.	196-210	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			351-355	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.

			461-465	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
10.	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5.1.	91-105	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			311-315	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			406-410	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
11.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3.	136-150	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			356-360	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			441-445	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
12.	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК 7.2	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			381-385	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
13.	ОПК-8	ИД-1 ОПК-8.1.	151-165	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			306-310	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			411-415	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
14.	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1.	181-195	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			371-372	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			446-450	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
15.	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2	226-240	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			361-365	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			456-460	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
16.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1.	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			341-345	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			416-420	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
17.	ПК-2	ИД-1 ПК-2.1.	241-255	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			366-370	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			386-390	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
18.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК -3.2. ИД-3 ПК -3.3. ИД-4 ПК -3.4. ИД-5 ПК -3.5.	166-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			301-305	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
19.	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.	256-270	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			291-295	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			391-395	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиология — это

1. фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней
2. наука, изучающая здоровье населения
3. сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях
4. наука, изучающая популяцию человека

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:

1. Организменном
2. Популяционном
3. Клеточном
4. Тканевом

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

1. постоянно действующими факторами
2. периодически активизирующимися факторами
3. случайными причинами
4. активизацией источников инфекции

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:

1. ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
2. лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
3. желтая лихорадка, холера, чума
4. орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ликвидация той или иной инфекционной болезни как нозологической формы означает:

1. Отсутствие заболеваний
2. Отсутствие условий для реализации механизмов передачи
3. Отсутствие носительств
4. Ликвидацию возбудителя как биологического вида

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В какие сроки проводится эпидемиологическое обследование очага инфекции:

1. по графику в плановом порядке
2. в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;
3. в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;
4. в первые 24 часа после получения экстренного извещения

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:

1. минимальным инкубационным периодом
2. максимальным инкубационным периодом
3. средним инкубационным периодом
4. числом заболевших

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Массовые скрининговые исследования предусматривают:

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.
2. Одномоментное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения
4. Обследование групп риска

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическая диагностика это:

1. Распознавание болезни и состояния больного
2. Изучение развития ребенка
3. Распознавание и изучение отравлений.
4. Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальный временной интервал для ретроспективного эпидемиологического анализа:

1. один год
2. десять лет
3. двадцать пять лет
4. включающий не менее 3-4 эпидемических циклов

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Относительный риск – это

1. разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
2. доля заболевших среди населения
3. отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
4. заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Под «базой данных» подразумевают:

1. массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
2. таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
3. специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
4. набор значений, связанных между собой разнородных данных

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:

1. несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела
2. превалирование случаев с бессимптомным течением болезни
3. ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика)
4. медленно развивающиеся, трудно распознаваемые эпидемии инфекционных болезней

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Массовые скрининговые исследования предусматривают:

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.
2. Одновременное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения.
4. Обследование групп риска

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Природный очаг – это:

1. Сообщество биологических объектов
2. Эпизоотический очаг
3. Место заражения человека зоонозной инфекцией
4. Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемический очаг — это:

1. место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим
2. территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
3. территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
4. территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемический очаг сохраняется:

1. до момента госпитализации больного;
2. в течение срока максимального инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным;
3. до проведения заключительной дезинфекции в очаге;
4. до изоляции больного из очага

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термином «экзотические болезни» определяют:

1. Инфекционные и неинфекционные болезни человека, характерные для данной территории
2. Любые инфекционные болезни, характерные для данной территории
3. Любые зоонозные инфекции, характерные для данной территории
4. Любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Убиквитарными называются инфекционные болезни:

1. Имеющие глобальное распределение.
2. Имеющие межзональное распределение.
3. Распространенные в определенных широтных зонах.
4. Распространенные в определенных природных зонах

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термин «спорадическая заболеваемость» означает:

1. Заболевание людей болезнью, необычной для данной территории
2. Вспышку бактериальной дизентерии в детском саду
3. Единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью
4. Групповые заболевания людей инфекционной болезнью

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемическая вспышка – это:

1. эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний
2. групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи
3. заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было
4. заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:

1. Количества больных людей
2. Тяжести течения болезни
3. Частоты формирования носительств
4. Частоты осложнений болезни

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эндемия – это:

1. Длительное сохранения возбудителей в почве, воде
2. Зараженность возбудителями живых переносчиков
3. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории

4. Постоянное наличие на данной территории инфекционной болезни человека, характерной для этой местности в связи с наличием в ней природных и социальных условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

О проявлениях эпидемического процесса говорят

1. при наличии возбудителя холеры в воде
2. при наличии больших бруцеллезом животных
3. при массовой заболеваемости людей гриппом
4. при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Звено эпидемического процесса – это

1. возбудители инфекционных болезней
2. механизм передачи возбудителя
3. вода, воздух, почва
4. пищевые продукты

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источник возбудителя инфекции – это

1. любые объекты, на которых обнаружен возбудитель
2. некоторые объекты, на которых обнаружен возбудитель
3. живой зараженный организм человека или животного
4. любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источниками инфекции при антропонозах являются

1. зараженные люди
2. зараженные животные
3. зараженные переносчики
4. зараженные объекты окружающей среды

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемический процесс – это:

1. Распространение инфекционных болезней среди животных
2. Распространение инфекционных болезней среди гидробионтов
3. Выявление случаев бешенства у бродячих собак
4. Распространение инфекционных болезней среди людей

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Кто является источником инфекции при антропонозах?

1. Только больные люди
2. Больные люди и носители
3. Зараженные переносчики (вши, клещи, комары)
4. Больные животные

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Механизм передачи инфекции соответствует

1. продолжительности периода разгара инфекционной болезни
2. путям распространения инфекции
3. основной локализации возбудителя в организме хозяина
4. устойчивости возбудителя во внешней среде

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие болезни относятся к сапронозам?

1. Дизентерия
2. Легионеллез
3. Сальмонеллез
4. Малярия

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Механизм передачи – это:

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
3. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
4. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пути передачи – это:

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида.
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды.
3. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.
4. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.
5. Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Факторы передачи – это:

1. Элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
2. Биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
3. Абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
4. Естественная среда обитания возбудителя

Ответ: _____

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Звенья эпидемического процесса – это:

1. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое население
2. Пути и факторы передачи возбудителя инфекции
3. Микроорганизмы, переносчики и восприимчивые к инфекционному заболеванию люди
4. Загрязненные объекты внешней среды и переносчики

Ответ: _____

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К противоэпидемическим средствам относят:

1. вакцины, бактериофаги, ратициды;
2. эритроцитарные диагностикумы;
3. культуры клеток тканей
4. безнадзорных животных

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Препарат, используемый для создания активного иммунитета – это:

1. Живые вакцины
2. Иммуноглобулины
3. Бактериофаги
4. Сыворотки

Ответ: _____

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наибольшую потенциальную эффективность иммунопрофилактика имеет:

1. При инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.
2. При инфекциях с аспирационным механизмом передачи.
3. При зоонозных инфекциях в антропургических очагах.
4. При инфекциях с контактным механизмом передачи.

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Гетерологичные иммуноглобулины готовят из:

1. Крови иммунизированных людей.
2. Крови гипериммунизированных животных.
3. Донорской крови.
4. Плацентарной крови.

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Критерием объективной оценки качества иммунопрофилактики является:

1. Полнота охвата прививками.
2. Снижение заболеваемости.
3. Результаты серологического мониторинга.
4. Результаты аллергических проб.

Ответ: _____

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Некритические предметы ухода необходимо:

1. дезинфицировать
2. стерилизовать
3. помыть водой

4. помыть проточной водой с мыло

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Антигенами являются:

1. Высокомолекулярные соединения
2. Белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества
3. Вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации
4. Все вещества организма

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Антителами называют:

1. Сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение антигена
2. Все сывороточные белки
3. Белки системы комплемента
4. Частицы с адсорбированными антигенами

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Парными сыворотками называют:

1. Две сыворотки
2. Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания
3. Сыворотки, взятые у разных пациентов в разные периоды заболевания
4. Сыворотки, взятые одновременно у разных пациентов

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вакцинами называются:

1. Препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя
2. Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета
3. Препараты, которые содержат убитых возбудителей
4. Живые культуры известных стандартных микробов

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вариоляция представляла собой:

1. Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки
2. Способ вакцинации, при котором вакцину вводили интраназально
3. Способ вакцинации, при котором вакцину вводили внутривенно
4. Способ вакцинации, при котором вакцину вводили перорально

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основными мероприятиями по профилактике инфекций с фекально-оральным механизмом передачи являются:

1. дезинфекция

2. санитарно-гигиенические
3. вакцинация
4. применение бактериофага

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:

1. 1 месяц
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. Первые 24 часа

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дезинфекция – это удаление и (или) уничтожение:

1. возбудителей инфекционных болезней из организма больного человека
2. всех микроорганизмов с объектов внешней среды
3. возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды
4. сапрофитической микрофлоры на поверхности кожных покровов человека

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профилактическую дезинфекцию проводят

1. при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе
2. после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции
3. при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации
4. при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Заключительную дезинфекцию проводят

1. после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции
2. при наличии в доме источника возбудителя инфекции
3. при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных
4. при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Камерную обработку вещей проводят в очаге

1. туберкулеза
2. коклюша
3. менингококковой инфекции
4. скарлатины

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение

1. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза

2. всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
3. всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор
4. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение

1. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
2. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
3. всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
4. всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение

1. всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор
2. большинства микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах
3. всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов
4. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Заключительная дезинфекция обязательно включает в себя камерную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при:

1. холере
2. сыпном тифе
3. чуме
4. брюшном тифе

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какими методами можно оперативно проконтролировать качество заключительной дезинфекции:

1. визуально
2. химическими индикаторами
3. визуально и химическими индикаторами
4. бактериологическим

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается

1. в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний
2. в уничтожении грызунов
3. в уничтожении большинства микроорганизмов на объектах окружающей среды и в разработке эффективных средств уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
4. в уничтожении патогенных и условно патогенных микроорганизмов на путях передачи

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основное требование, предъявляемое к дезинфектантам:

1. высокая эффективность
2. отсутствие запаха
3. дешевизна
4. наличие запаха

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ведущим мероприятием в профилактике полиомиелита является

1. текущая и заключительная дезинфекция в очагах
2. раннее выявление и изоляция источников инфекции
3. надзор за циркуляцией вирусов во внешней среде
4. плановая вакцинация живой вакциной

Ответ: _____

Задание 61.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В группу галоидсодержащих средств входят:

1. хлорсодержащие и бромсодержащие
2. кислородсодержащие
3. кислоты
4. спирты

Ответ: _____

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Формальдегид можно нейтрализовать:

1. углекислым калием
2. углекислым натрием
3. аммиаком
4. гидроксидом натрия

Ответ: _____

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует

1. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы
2. удалить вместе с бытовым мусором
3. прокипятить и отправить в мусорный контейнер
4. обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

Ответ: _____

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для обнаружения следов моющего средства на медицинском инструментарии используют

1. азопирамовую пробу
2. биотест
3. пероксид-тест
4. фенолфталеиновую пробу

Ответ: _____

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для обнаружения следов крови на медицинском инструментарии используют:

1. азопирамовую пробу
2. биотест
3. фенолфталеиновую пробу
4. пероксид-тест

Ответ: _____

Задание 66.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Повторное проникновение брюшнотифозных бактерий в просвет тонкой кишки происходит:

1. Непосредственно из крови
2. Из желчного пузыря вместе с желчью
3. Из лимфатических образований кишечника
4. Из клеток эпителия кишечника

Ответ: _____

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Развитие бактерионосительства при брюшном тифе определяет

1. Вирулентность возбудителя
2. Наличие рецидивов заболевания
3. Индивидуальное несовершенство иммунитета
4. Уменьшение продолжительности антибиотикотерапии

Ответ: _____

Задание 68.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе классификации сальмонелл лежит:

1. Патогенность
2. Источник инфекции
3. Антигенная структура по O-антигенам
4. Антигенная структура по H-антигенам

Ответ: _____

Задание 69.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При контактном пути передачи сальмонеллеза инкубационный период чаще составляет:

1. До 6 часов
2. От 7 До 24 часов
3. От 25 до 48 часов
4. Более 72 часов

Ответ: _____

Задание 70.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Длительность инкубационного периода при пищевой токсикоинфекции стафилококковой этиологии составляет:

1. До 6 часов
2. От 7 до 12 часов
3. От 13 до 24 часов
4. Свыше 24 часов

Ответ: _____

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным в патогенезе ботулизма является воздействие токсина на:

1. Симпатическую нервную систему

2. Чувствительные мотонейроны
3. Парасимпатическую нервную систему, большие мотонейроны передних рогов спинного мозга
4. Периферические нервы

Ответ: _____

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ранняя диагностика ботулизма основана на:

1. Клинической симптоматике и данных эпидемиологического анамнеза
2. Выделении токсинов возбудителя из крови
3. Выделении возбудителя из испражнений
4. Все перечисленное

Ответ: _____

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебная доза противоботулинической сыворотки при заболевании ботулизмом составляет:

1. 1 лечебную дозу независимо от тяжести болезни однократно
2. 1 лечебную дозу однократно при легком течении и средней тяжести
3. 2 лечебные дозы трехкратно с интервалом 8 часов при тяжелом течении
4. 2 лечебные дозы однократно

Ответ: _____

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источником инфекции при ротавирусном гастроэнтерите является:

1. Крупный рогатый скот
2. Мышевидные грызуны
3. Человек
4. Птицы

Ответ: _____

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Размножение ротавирусов происходит в основном в клетках эпителия:

1. Желудка
2. Тонкой кишки
3. Толстой кишки
4. Верхних дыхательных путей

Ответ: _____

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Механизм передачи вируса гепатита А:

1. Капельный
2. Фекально-оральный
3. Парентеральный
4. Половой

Ответ: _____

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сроки диспансерного наблюдения после вирусного гепатита А составляют:

1. 1 год
2. 3—6 месяцев
3. 1 месяц
4. пожизненно

Ответ: _____

Задание 78.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К основным эпидемиологическим характеристикам гепатита Е относится:

1. Чаще болеют дети в возрасте 2-5 лет
2. В основном болеют взрослые 20 - 35 лет
3. Передается водным путем
4. Характеризуется эпидемическим распространением

Ответ: _____

Задание 79.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В раннем желтушном периоде гепатита Е характерно:

1. После появления желтухи отмечается значительное улучшение самочувствия
2. Одним из ведущих симптомов являются боли в брюшной полости
3. Сохраняются слабость, снижение аппетита, тошнота, иногда рвота в течение 3-6 дней
4. Желтуха продолжает нарастать в течение 20 дней

Ответ: _____

Задание 80.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите правильное утверждение при лептоспирозе:

1. Инкубационный период редко превышает 3 суток
2. Обращает на себя внимание бледность кожных покровов, несмотря на высокую лихорадку, интоксикация выражена слабо
3. Диарея может приводить к развитию обезвоживания
4. Наиболее частая причина летальных исходов – острая почечная недостаточность

Ответ: _____

Задание 81.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите наиболее патогенный для человека вид бруцеллеза:

1. Свиной
2. Бычий
3. Козий
4. Собачий

Ответ: _____

Задание 82.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите, кто не является источником инфекции при бруцеллезе:

1. Свиньи
2. Коровы
3. Домашние птицы
4. Козы, овцы

Ответ: _____

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Внутрикожная аллергическая проба Бюрне при бруцеллезе свидетельствует о:

1. Сенсibilизации организма к бруцеллезному антигену
2. Степени тяжести процесса
3. Степени активности инфекционного процесса
4. Реинфекции

Ответ: _____

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Поражение печени может отмечаться при:

1. Дифтерии
2. Токсоплазмозе
3. Сальмонеллезе
4. Коклюш

Ответ: _____

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Клинический симптом наиболее характерный для энтеробиоза:

1. Нарушение аппетита
2. Схваткообразные боли в животе
3. Периаанальный зуд
4. Головные боли

Ответ: _____

Задание 86.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У больного с язвенным поражением кишечника в жидких фекалиях со слизью обнаружена кровь. Какую протозойную болезнь наиболее вероятно предположить?

1. Лейшманиоз
2. Токсоплазмоз
3. Амебиаз
4. Лямблиоз

Ответ: _____

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При употреблении в пищу недостаточно проваренного мяса млекопитающих можно заразиться:

1. Трипаносомозом
2. Лямблиозом
3. Токсоплазмозом
4. Балантидиозом

Ответ: _____

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Возбудитель гриппа относится к:

1. Ротавирусам
2. Пикорнавирусам
3. Энтеровирусам
4. Ортомиксовирусам

Ответ: _____

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой противовирусный препарат используется в лечении гриппа:

1. Ремантадин
2. Интрон
3. Вальтрекс
4. Зовиракс

Ответ: _____

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для экспресс-диагностики гриппа используют:

1. Толстую каплю крови
2. Иммуноферментный анализ
3. Вирусологический анализ
4. РПГА

Ответ: _____

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для какой ОРВИ характерно относительно длительное волнообразное течение с элементами рецидивирования:

1. Грипп
2. Парагрипп
3. Аденовирусная инфекция
4. РС инфекция

Ответ: _____

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для какой ОРВИ характерны налеты на небных миндалинах:

1. Грипп
2. Парагрипп
3. Аденовирусная инфекция
4. РС инфекция

Ответ: _____

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При какой ОРВИ наиболее часто развиваются гипертермический и судорожный синдромы:

1. Грипп
2. Парагрипп
3. Аденовирусная инфекция
4. РС инфекция

Ответ: _____

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вакцинация против краснухи проводится в возрасте:

1. 3 мес
2. 6 мес
3. 12 мес
4. 18 мес

Ответ: _____

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для вируса кори характерно:

1. Высокая устойчивость в окружающей среде
2. Длительно сохраняется на предметах обихода
3. Низкая устойчивость в окружающей среде
4. Длительно сохраняется в воде

Ответ: _____

Задание 96.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Назовите характерную сыпь при кори:

1. Везикулезная
2. Пятнисто-папулезная
3. Мелкоточечная
4. Пятнисто-везикулезная

Ответ: _____

Задание 97.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пятна Филатова-Коплика появляются:

1. В инкубационный период
2. В первый день катарального периода
3. За 1-2 дня до высыпания
4. В период высыпания

Ответ: _____

Задание 98.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее информативным лабораторным методом диагностики краснухи является:

1. Вирусологическое исследование
2. Бактериологическое исследование
3. РПГА
4. Иммуноферментный анализ

Ответ: _____

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие из перечисленных признаков указывают на ветряную оспу:

1. Острое начало
2. Катаральные проявления
3. Полиморфное высыпание на слизистой
4. Везикулезная сыпь

Ответ: _____

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К какой группе вирусов относится возбудитель ветряной оспы:

1. Герпесвирус
2. Пикорнавирус
3. Энтеровирус
4. Парамиксовирус

Ответ: _____

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Входные ворота при ветряной оспе:

1. Верхние дыхательные пути
2. Конъюнктивы
3. Кожа
4. Половые органы

Ответ: _____

Задание 102.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первичный иммунный ответ после введения антигена развивается:

1. Через 10–12 дней
2. Через 1–2 дня
3. Через 7–10 дней

4. Через 3–4 дня

Ответ: _____

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Антигенами являются:

1. Высокомолекулярные соединения
2. Белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества
3. Вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации
4. Все вещества организма

Ответ: _____

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Антителами называют:

1. Сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение антигена
2. Все сывороточные белки
3. Белки системы комплемента
4. Частицы с адсорбированными антигенами

Ответ: _____

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным свойством антител являются:

1. Специфичность
2. Гомогенность
3. Чужеродность
4. Усиление иммуногенных свойств вакцины

Ответ: _____

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Роль иммуноглобулинов заключается в:

1. Реализации клеточного типа иммунного ответа
2. Реализации гуморального типа иммунного ответа
3. Реализации неспецифических факторов резистентности
4. Сохранение иммуногенных свойств вакцины

Ответ: _____

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет:

1. Искусственный
2. Активный
3. Пассивный
4. Пассивно-активный

Ответ: _____

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По технологии получения вакцинные препараты могут быть:

1. Корпускулярные живые
2. Профилактические
3. Бактериальные
4. Вирусные

Ответ: _____

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Иммунологическая эффективность иммунизации оценивается:

1. По влиянию на клиническое течение инфекции
2. По количеству фагоцитов при лабораторном исследовании
3. По снижению заболеваемости в целом
4. По проценту лиц с «защитным» уровнем антител

Ответ: _____

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Диагностические сыворотки содержат:

1. Антитела против одного или нескольких антигенов
2. Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов
3. Частицы с адсорбированными антигенами
4. Живую культуру известных стандартных микробов

Ответ: _____

Задание 111.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Диагностикумы содержат:

1. Антитела против одного или нескольких антигенов
2. Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов
3. Белки системы комплемента
4. Живую культуру известных стандартных микробов

Ответ: _____

Задание 112.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Моновалентные диагностические сыворотки содержат:

1. Антигены одного вида
2. Антитела против одного Аг
3. Антитела против нескольких Аг
4. Несколько видов

Ответ: _____

Задание 113.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Поливалентные диагностические сыворотки содержат:

1. Антигены одного вида
2. Антитела против одного Аг
3. Антитела против нескольких Аг
4. Несколько видов

Ответ: _____

Задание 114.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Титром нарастания антител называют:

1. Наибольшее разведение сыворотки, в котором реакция прошла на 50%
2. Условную величину, которая характеризует количество антител в сыворотке крови к конкретному возбудителю и превышение которой может быть расценено как признак заболевания
3. Определение концентрации иммуноглобулинов отдельных классов в парных сыворотках
4. Повышение реактогенности

Ответ: _____

Задание 115.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Парными сыворотками называют:

1. Две сыворотки
2. Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания
3. Сыворотки, взятые у разных пациентов в разные периоды заболевания
4. Сыворотки, взятые одновременно у разных пациентов

Ответ: _____

Задание 116.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основой иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип:

1. Выявление антигемии
2. Выявление циркулирующих фрагментов микробного генома
3. Выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией
4. Выявление неспецифических реакций, связанных с инфекцией

Ответ: _____

Задание 117.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вакцинами называются:

1. Препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя
2. Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета
3. Препараты, которые содержат готовые антитела
4. Живые культуры известных стандартных микробов

Ответ: _____

Задание 118.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По способу приготовления вакцины классифицируют могут быть:

1. Живые
2. Моновакцины
3. Поливакцины
4. Лечебные

Ответ: _____

Задание 119.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По количеству компонентов вакцины классифицируют могут быть:

1. Атенуированные
2. Субклеточные
3. Моновакцины
4. Живые

Ответ: _____

Задание 120.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В состав живых вакцин входят следующие компоненты:

1. Инактивированные культуры возбудителей
2. Атенуированные штаммы возбудителя
3. Химические компоненты возбудителей
4. Анатоксины возбудителей

Ответ: _____

Задание 121.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки вакцин на всех этапах их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого, называется:

1. Режим хранения
2. Режим транспортировки
3. Температурный режим
4. Холодовая цепь

Ответ: _____

Задание 122.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Иммунопрофилактика представляет собой:

1. Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью
2. Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью и для предотвращения развития инфекционных заболеваний
3. Применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний
4. Один из способов вакцинации

Ответ: _____

Задание 123.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Иммунобиологические препараты представляют собой:

1. Препараты из химических соединений биологического происхождения, которые в низких концентрациях оказывают избирательное повреждающее или губительное действие на микроорганизмы и опухоли
2. Лекарственные препараты, обладающие способностью воздействовать на иммунную систему
3. Химические препараты, которые применяют для этиотропного лечения и профилактики инфекционных заболеваний
4. Препараты для создания строго пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма

Ответ: _____

Задание 124.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вакцины представляют собой:

1. Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма
2. Иммунобиологические препараты для снижения специфической невосприимчивости макроорганизма
3. Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма
4. Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма

Ответ: _____

Задание 125.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сыворотки представляют собой:

1. Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма
2. Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма
3. Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма
4. Иммунобиологические препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: _____

Задание 126.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Синтетические олигопептидные вакцины представляют собой:

1. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
2. Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства
3. Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: _____

Задание 127.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дивергентные вакцины представляют собой:

1. Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства
2. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
3. Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: _____

Задание 128.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Аттенуированные вакцины представляют собой:

1. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
2. Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства
3. Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: _____

Задание 129.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Корпускулярные вакцины представляют собой:

1. Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность
2. Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа
3. Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов
4. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания

Ответ: _____

Задание 130.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На какое звено эпидемического процесса направлены мероприятия по иммунопрофилактике:

1. Восприимчивый организм (коллектив)
2. Механизм передачи возбудителя
3. Возбудитель инфекции
4. Источник инфекции

Ответ: _____

Задание 131.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вакцина БЦЖ содержит:

1. Инактивированную культуру *M. tuberculosis*
2. Инактивированную культуру *M. bovis*
3. Живой вакцинный штамм *M. bovis*
4. Живую культуру *M. Avium*

Ответ: _____

Задание 132.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Конъюгированные вакцины представляют собой:

1. Живые штаммы
2. Иммуноглобулины
3. Комплексы бактериальных полисахаридов и токсинов
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: _____

Задание 133.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Иммунные сыворотки представляют собой:

1. Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний
2. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах
3. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия
4. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов

Ответ: _____

Задание 134.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Иммуноглобулины представляют собой:

1. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия
2. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах
3. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов
4. Адьюванты

Ответ: _____

Задание 135.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

«Чистые» антитела представляют собой:

1. Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний
2. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов
3. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия

4. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах

Ответ: _____

Задание 136.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Моноклональные антитела представляют собой:

1. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия
2. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах
3. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов
4. Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний

Ответ: _____

Задание 137.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Рекомбинантные вакцины представляют собой:

1. Препараты, сочетающие антигенные свойства одного возбудителя, но сорбированные на другом носителе
2. Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность
3. Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа
4. Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов

Ответ: _____

Задание 138.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Искусственный пассивный иммунитет формируется после введения:

1. Сывороток
2. Анатоксинов
3. Живых вакцин
4. Рекомбинантных вакцин

Ответ: _____

Задание 139.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для профилактики каких заболеваний осуществляется плановая вакцинация детей в рамках Национального календаря прививок:

1. Дифтерии
2. Клещевого энцефалита
3. Брюшного тифа
4. Всех перечисленных

Ответ: _____

Задание 140.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Право на бесплатное получение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь, регламентировано федеральным законом

1. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
2. «Об обращении лекарственных средств»
3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Ответ: _____

Задание 141.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Инфекция, управляемая средствами иммунопрофилактики и входящая в Национальный календарь профилактических прививок – это:

1. Аденовирусная инфекция
2. Лихорадка Эбола
3. Корь
4. Скарлатина

Ответ: _____

Задание 142.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В календарь прививок РФ входят вакцины против следующих инфекций:

1. Скарлатина
2. Коклюш
3. Бешенство
4. Ветряная оспа

Ответ: _____

Задание 143.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против туберкулеза в России проводится в возрасте:

1. 12 ч
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 6 месяцев

Ответ: _____

Задание 144.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:

1. 12 ч
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 6 месяцев

Ответ: _____

Задание 145.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:

1. 12 ч
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 6 месяцев

Ответ: _____

Задание 146.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Национальным календарем взрослым ревакцинацию против дифтерии и столбняка необходимо проводить:

1. Каждые 15 лет после последней ревакцинации
2. Каждые 10 лет после последней ревакцинации
3. Каждые 5 лет после последней ревакцинации
4. Ревакцинация не требуется

Ответ: _____

Задание 147.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно Национальному календарю прививок, схема вакцинации от вирусного гепатита В для группы риска:

1. 0-1-6
2. 0-1-2-12
3. 0-1-2-6-12
4. 0-6-12

Ответ: _____

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:

1. 1 месяц
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. Первые 24 часа

Ответ: _____

Задание 149.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профилактические прививки против сколько инфекций входят в Национальный календарь профилактических прививок?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 21

Ответ: _____

Задание 150.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

1. об эпидемиях
2. о механизме передачи возбудителя инфекций
3. о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
4. об организации противоэпидемической работы

Ответ: _____

Задание 151.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предметом изучения эпидемиологии является:

1. инфекционный процесс
2. возбудители инфекционных заболеваний
3. закономерности эпидемического процесса
4. популяцию человека в целом

Ответ: _____

Задание 152.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Определением классической эпидемиологии может считаться:

1. Наука, изучающая распределение в конкретных популяциях состояний здоровья и болезни, а также факторы, обуславливающие их, и применение полученных знаний для борьбы с патологическими состояниями

2. Наука об объективных закономерностях, лежащих в основе возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней в человеческом коллективе, и методах профилактики и ликвидации этих болезней
3. Наука, изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использующая эти данные для разработки способов профилактики заболеваний
4. Наука об эпидемиях

Ответ: _____

Задание 153.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для выявления фактора риска необходимо:

1. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
2. установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
3. знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории
4. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью

Ответ: _____

Задание 154.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите социальные факторы, влияющие на характер эпидемического процесса:

1. смена ведущего серотипа возбудителя;
2. интенсивное таяние снега и разлив рек;
3. миграция населения
4. высокий снежный покров

Ответ: _____

Задание 155.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическая значимость оценивается по:

1. Показателям среднемноголетней заболеваемости.
2. По клинической картине.
3. По распространению эпидемического процесс
4. На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.

Ответ: _____

Задание 156.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Социальная значимость- это

1. Показатель среднемноголетней заболеваемости.
2. Степень тяжести клинических проявлений.
3. Показатель распространенности эпидемического процесса
4. Совокупный ущерб, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения, а также дезорганизующего действия, которое оказывают заболевания на формы деятельности населения.

Ответ: _____

Задание 157.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методическую основу эпидемиологического надзора составляют:

1. Ретроспективный и оперативный анализ.
2. Структура системы противоэпидемической защиты населения.

3. Теории механизма передачи.
4. Теория саморегуляции паразитарных систем.

Ответ: _____

Задание 158.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое эпидемиологический надзор?

1. Это процесс постановки диагноза путем анализа эпидемиологических данных их обобщение и истолкование
2. Это процесс распространения инфекционной болезни на определенной территории
3. Оценка профилактических мероприятий
4. Система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение поступающих материалов, распространение этой обобщенной информации

Ответ: _____

Задание 159.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких ситуациях дается внеочередное донесение в Федеральное управление Роспотребнадзора и Министерство здравоохранения РФ:

1. о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой
2. о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А
3. о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом
4. о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом

Ответ: _____

Задание 160.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Социально-гигиенический мониторинг — это:

1. система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды
2. комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на организм человека
3. здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях
4. оценка уровня заболеваемости людей на определенной территории

Ответ: _____

Задание 161.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени - это

1. пространственная характеристика
2. этиологическая структура
3. динамика эпидемического процесса
4. интенсивность

Ответ: _____

Задание 162.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть:

1. ретроспективного анализа
2. оперативного анализа
3. проспективного наблюдения;
4. организационного этапа эпидемиологических исследований

Ответ: _____

Задание 163.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К описательно-оценочным эпидемиологическим исследованиям НЕ относят:

1. Скрининговые исследования
2. Эпидемиологическое обследование очага
3. Статистическое наблюдение
4. Рандомизированные контролируемые клинические испытания

Ответ: _____

Задание 164.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Клиническая диагностика это:

1. Распознавание болезни и состояния больного
2. Изучения развития ребенка
3. Распознавание и изучение отравлений.
4. Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.

Ответ: _____

Задание 165.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Исходными данными эпидемиологической диагностики являются:

1. Проявления эпидемиологического процесс
2. Клинические проявления инфекционной болезни.
3. Вирулентность микроорганизм
4. Количество заболевших

Ответ: _____

Задание 166.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическая диагностика начинается:

1. Со сбора необходимой информации.
2. С оценки эпидемического очага
3. С подсчета количества заболевших.
4. С извещения в ЦГиЭ

Ответ: _____

Задание 167.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическая значимость оценивается по:

1. Показателям среднемноголетней заболеваемости.
2. По клинической картине.
3. По распространению эпидемического процесса
4. На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.

Ответ: _____

Задание 168.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При оценке проблем на основе анализа структуры заболеваемости используются следующие показатели, за исключением:

1. Заболеваемости.
2. Трудопотерь.
3. Инвалидности
4. Рождаемости

Ответ: _____

Задание 169.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

1. постоянно действующими факторами
2. периодически активизирующими факторами
3. случайными причинами
4. активизацией источников инфекции

Ответ: _____

Задание 170.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сопоставление изучаемой ситуации с похожей ситуацией, описанной в литературе, является методом:

1. аналогии
2. сходства
3. различия
4. сопутствующих изменений

Ответ: _____

Задание 171.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Долгосрочное прогнозирование эпидемиологической ситуации – одна из задач:

1. ретроспективного анализа
2. оперативного анализа
3. проспективного наблюдения
4. всех перечисленных

Ответ: _____

Задание 172.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ретроспективный эпидемиологический анализ — это:

1. изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом;
2. изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов;
3. изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза;
4. оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант (причин) на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза

Ответ: _____

Задание 173.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Преимуществами эпидемиологических исследований типа «случай-контроль» являются:

1. низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. возможно создание репрезентативной выборки «опытной» и «контрольной» групп;
2. низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. часто можно получить точные ретроспективные данные о влиянии факторов риска;
3. относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования
4. пригодны для изучения редких факторов риска

Ответ: _____

Задание 174.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Статистические методы, используемые в эпидемиологическом анализе, являются

1. основными, на которых строится гипотеза
2. дополнительными (вспомогательными) для подтверждения гипотезы
3. только мешают плодотворно трудиться
4. необходимы только для графического представления полученных данных

Ответ: _____

Задание 175.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выявление общего для большинства заболевших фактора при расследовании вспышек — это метод:

1. аналогии;
2. сходства;
3. различия;
4. сопутствующих изменений.

Ответ: _____

Задание 176.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическая диагностика — это:

1. метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;
2. совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;
3. комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;
4. совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.

Ответ: _____

Задание 177.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстенсивные показатели характеризуют:

1. структуру явления;
2. частоту явления;
3. средние показатели;
4. разность показателей.

Ответ: _____

Задание 178.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Исследование, проводимое по годовым отчетам поликлиник для оценки структуры заболеваемости по классам международной классификации, является:

1. Когортным (аналитическим).
2. Поперечным (моментным описательным).
3. Ретроспективным (описательным).
4. Перспективным.

Ответ: _____

Задание 179.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К аналитическим эпидемиологическим исследованиям относят:

1. Скрининговые исследования
2. Когортные исследования
3. Полевые испытания
4. Рандомизированные контролируемые клинические испытания

Ответ: _____

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Исследование, проводимое по годовым отчетам стоматологической поликлиники для оценки структуры заболеваемости, называется:

1. Когортным
2. Поперечным
3. Ретроспективным
4. Перспективным

Ответ: _____

Задание 181.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Условия, необходимые для существования природного очага:

1. Циркуляция возбудителя в популяции животных
2. Биоценотические связи между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных
3. Возможность инфицирования кровососущими членистоногими
4. Трансовариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих

Ответ: _____

Задание 182.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:

1. минимальным инкубационным периодом
2. максимальным инкубационным периодом
3. средним инкубационным периодом
4. числом заболевших

Ответ: _____

Задание 183.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В какие сроки проводятся эпидемиологическое обследование очага инфекции:

1. по графику в плановом порядке
2. в течение 2-х суток после получения экстренного извещения
3. в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;
4. в первые 24 часа после получения экстренного извещения

Ответ: _____

Задание 184.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для выявления фактора риска необходимо:

1. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
2. установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
3. знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории
4. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью

Ответ: _____

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите социальные факторы, влияющие на характер эпидемического процесса:

1. смена ведущего серотипа возбудителя;
2. интенсивное таяние снега и разлив рек;
3. миграция населения
4. высокий снежный покров

Ответ: _____

Задание 186.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть:

1. ретроспективного анализа;
2. оперативного анализа;
3. проспективного наблюдения;
4. организационного этапа эпидемиологических исследований;

Ответ: _____

Задание 187.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наличие зонального нозоареала определяется:

1. Социальными условиями.
2. Уровнем организации медицинской помощи.
3. Геоклиматическими условиями.
4. Уровнем организации жизни.

Ответ: _____

Задание 188.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Спорадическая заболеваемость – это:

1. заболевание, которое возникает нечасто, бессистемно, нерегулярно в нескольких изолированных местах, без заметной временной или пространственной закономерности
2. групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи;
3. заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было;
4. заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте.

Ответ: _____

Задание 189.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К эпидемическому типу заболеваемости относятся:

1. Вспышка сальмонеллеза в детском саду
2. Единичные, не связанные между собой случаи заболевания людей вирусным гепатитом «А» в населенном пункте
3. Массовое заболевание людей дизентерией
4. Заболевания животных сибирской язвой

Ответ: _____

Задание 190.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К основным положениям теории эпидемического процесса относят:

1. Генотипическая и фенотипическая гетерогенность популяции возбудителя и хозяина
2. Соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
3. Регулирующая роль природных и социальных условий
4. Фазность развития эпидемического процесса

Ответ: _____

Задание 191.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени - это

1. пространственная характеристика

2. этиологическая структура
3. динамика эпидемического процесса
4. интенсивность

Ответ: _____

Задание 192.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска – это

1. структура эпидемиологического процесса по территории
2. пространственная характеристика эпидемического процесса
3. многолетняя динамика заболеваемости
4. интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения

Ответ: _____

Задание 193.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Среди перечисленных ситуаций являются проявлениями эпидемического процесса

1. вспышка кампилобактериоза среди овец
2. вспышка сальмонеллеза у свиней
3. псевдотуберкулез диагностирован у доярки
4. вспышка краснухи среди детей младшей группы детского сада

Ответ: _____

Задание 194.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Резервуар возбудителя инфекции – это. Выберите наиболее полный ответ

1. зараженный организм переносчика
2. зараженные объекты внешней среды
3. зараженный организм человека
4. зараженные биотические и абиотические объекты, являющиеся естественной средой обитания возбудителя и обеспечивающие существование его в природе

Ответ: _____

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Объектом изучения классической эпидемиологии является:

1. Эпидемический процесс.
2. Заболеваемость неинфекционными болезнями.
3. Любые массовые явления в обществе.
4. Состояние здоровья населения.

Ответ: _____

Задание 196.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Проявление эпидемического процесса – это:

1. Выявление острой формы дизентерии у одного больного.
2. Носительство коринебактерии Леффлера у сотрудницы детского сада
3. Носительство сальмонеллы Эберта у продавца продовольственного магазина
4. Спорадическая заболеваемость дизентерией в населенном пункте.

Ответ: _____

Задание 197.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К эпидемическому типу заболеваемости относятся:

1. Вспышка сальмонеллеза в детском саду
2. Единичные, не связанные между собой случаи заболевания людей вирусным гепатитом «А» в населенном пункте

3. Массовое заболевание людей дизентерией
4. Заболевания животных сибирской язвой

Ответ: _____

Задание 198.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:

1. Количества больных людей.
2. Тяжести течения болезни.
3. Частоты формирования носительств
4. Частоты осложнений болезни.

Ответ: _____

Задание 199.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Стерилизация не осуществляется:

1. Паровым методом
2. Механическим методом
3. Газовым методом
4. Радиационным методом

Ответ: _____

Задание 200.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких случаях можно говорить о эпидемическом процессе?

1. При обнаружении возбудителя холеры в воде водоема
2. При обнаружении малярийных плазмодиев у комаров
3. При вспышке заболеваний Крымской геморрагической лихорадкой жителей области
4. При возникновении перфорации кишечника у больного брюшным тифом

Ответ: _____

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При каких болезнях синантропные грызуны могут являться источником инфекции?

1. Иерсиниоз
2. Легионеллез
3. Аденовирусная инфекция
4. Корь

Ответ: _____

Задание 202.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Механизм передачи инфекции соответствует:

1. Основной локализации возбудителя в организме хозяина
2. Характеристикам источника инфекции
3. Путям распространения инфекции
4. Устойчивости возбудителя во внешней среде

Ответ: _____

Задание 203.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основными положениями учения об эпидемическом процессе (по Л.В. Громашевскому) являются:

1. Соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
2. Способность некоторых возбудителей существовать не зависимо от человека в природных очагах
3. Регулирующая роль природных и социальных условий

4. Фазность развития эпидемического процесса

Ответ: _____

Задание 204.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Противоэпидемические мероприятия — это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих:

1. предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения
2. снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями
3. ликвидацию отдельных инфекций
4. все ответы верны

Ответ: _____

Задание 205.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебно-профилактические учреждения проводят следующие противоэпидемические мероприятия:

1. выявление бактерионосителей;
2. отлов безнадзорных животных;
3. захоронение радиоактивных отходов;
4. слежение за численностью грызунов;

Ответ: _____

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Противоэпидемические мероприятия оцениваются в практической деятельности по эффективности:

1. эпидемиологической, социальной, экономической
2. культурной, социальной, экономической
3. культурной, социальной, профилактической
4. социальной, профилактической

Ответ: _____

Задание 207.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной функцией ЛПУ в противоэпидемической системе является:

1. контрольная
2. исполнительская
3. организационная
4. методическая

Ответ: _____

Задание 208.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ответственным за организацию и проведение прививок в поликлинике является:

1. Участковый врач
2. Участковая медсестра.
3. Главный врач
4. Врач-педиатр

Ответ: _____

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Критерием степени выраженности общих вакцинальных реакций является:

1. Температура
2. Температура, наличие тошноты.
3. Температура, наличие тошноты и обморока

4. Температура, наличие тошноты и обмороков, появление сыпи.

Ответ: _____

Задание 210.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Проведение прививок может осуществлять специалист:

1. С высшим медицинским образованием.
2. Со средним медицинским образованием.
3. Имеющий соответствующий сертификат.
4. Любой медицинский работник.

Ответ: _____

Задание 211.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обязательность плановых прививок детям против инфекционных заболеваний определяется:

1. Конституцией РФ
2. Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
3. Приказом Минздрава РФ
4. Указанием Центров Роспотребнадзора

Ответ: _____

Задание 212.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Критерием степени выраженности местных вакцинальных реакций является:

1. Размер инфильтрата
2. Размер инфильтрата и температура
3. Размер инфильтрата, температура, наличие нагноения
4. Размер инфильтрата, температура, наличие нагноения, развитие лимфаденита

Ответ: _____

Задание 213.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Можно ли провести прививку ребенку вакциной, привезенной из-за рубежа, если сертификат к вакцине отсутствует:

1. Можно, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке
2. Нельзя
3. Можно, если вакцина есть в перечне зарубежных вакцинных препаратов, зарегистрированных в РФ
4. Можно, по согласованию с Роспотребнадзором

Ответ: _____

Задание 214.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каждый случай поствакцинального осложнения...

1. Подлежит расследованию в обязательном порядке главным врачом поликлиники.
2. Подлежит расследованию в обязательном порядке врачом эпидемиологом.
3. Подлежит расследованию в обязательном порядке комиссионно.
4. Расследованию не подлежит.

Ответ: _____

Задание 215.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химические вакцины по сравнению с инактивированными вакцинами обладают:

1. Большею иммуногенностью и большею реактогенностью
2. Меньшей иммуногенностью и меньшей реактогенностью
3. Меньшей иммуногенностью и большею реактогенностью
4. Большею иммуногенностью и меньшей реактогенностью

Ответ: _____

Задание 216.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Возможность прививки лиц, общавшихся с больными, определяется:

1. Контагиозностью инфекции.
2. Наличием тяжелых форм заболевания.
3. Устойчивостью возбудителя во внешней среде.
4. Способностью вакцины вырабатывать иммунитет до окончания инкубационного периода.

Ответ: _____

Задание 217.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При составлении индивидуального плана прививок педиатр должен:

1. Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению.
2. Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению и согласовать с эпидемиологом.
3. Строго следовать срокам прививочного календаря.
4. Строго следовать срокам РПИ.

Ответ: _____

Задание 218.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Материалом, необходимым для составления плана прививок в детской поликлинике не является:

1. Календарь прививок
2. Сведения о предшествующих прививках
3. Сведения о перенесенных заболеваниях
4. Данные о привитости животных на участке

Ответ: _____

Задание 219.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В состав убитых вакцин входят:

1. полисахариды клеточной стенки микроорганизмов
2. Аттенуированные штаммы возбудителей
3. Инактивированные культуры возбудителей
4. Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью

Ответ: _____

Задание 220.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В состав химических вакцин входят:

1. Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена
2. Аттенуированные штаммы возбудителей
3. Инактивированные культуры возбудителей
4. Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью

Ответ: _____

Задание 221.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В состав антиидиотипических вакцин входят:

1. Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью
2. Аттенуированные штаммы возбудителей
3. Убитые культуры возбудителей
4. Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена

Ответ: _____

Задание 222.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Зоонозами, при которых источниками инфекции могут быть не только животные, являются:

1. бруцеллез
2. ГЛПС
3. клещевой боррелиоз
4. чума

Ответ: _____

Задание 223.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При поступлении в группу ДДУ непривитого ребенка (отказ матери от прививок) медсестра имеет право:

1. принять его по разрешению эпидемиолога
2. принять его при оформленном отказе от прививок
3. принять его по разрешению педиатра
4. принять его по разрешению главного врача поликлиники

Ответ: _____

Задание 224.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Субъединичные вакцины представляют собой:

1. Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность
2. Препараты, которые состоят из отдельных главных Ag, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа
3. Препараты, которые содержат полный набор Ag убитых микроорганизмов
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: _____

Задание 225.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Периодические подъемы и спады заболеваемости инфекциями с аэрозольным механизмом передачи зависят от...

1. коммунального благоустройства
2. транспортных связей
3. условий проживания
4. величины иммунной прослойки среди населения

Ответ: _____

Задание 226.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В группу риска заражения ВИЧ-инфекцией не входят:

1. лица с нетрадиционной секс-ориентацией
2. медицинские работники, имеющие постоянный контакт с кровью
3. наркоманы
4. доноры

Ответ: _____

Задание 227.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям входит вакцина против:

1. скарлатины
2. лихорадки Ку
3. гепатита с

4. сальмонеллеза

Ответ: _____

Задание 228.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сапронозами называются болезни, при которых:

1. возбудители сохраняются в переносчиках
2. возбудители неприхотливы и размножаются в воде, почве, на поверхностях различных объектов
3. доминирует вертикальный механизм заражения
4. возбудители образуют споры

Ответ: _____

Задание 229.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:

1. 4,5 месяца
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 12 часов

Ответ: _____

Задание 230.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:

1. 4,5 месяца
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 12 часов

Ответ: _____

Задание 231.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Внесение изменений и (или) дополнений в Национальный календарь профилактических прививок осуществляет

1. Министерство здравоохранения РФ
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Ответ: _____

Задание 232.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно Национальному календарю профилактических прививок первую вакцинацию против полиомиелита ребенок должен получить вакциной

1. Инактивированной полиомиелитной
2. Живой бивалентной оральной полиомиелитной
3. Живой трехвалентной оральной полиомиелитной
4. Полиомиелитной, зарегистрированной на территории РФ, независимо от ее характеристики

Ответ: _____

Задание 233.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок группы риска по заболеваемости корью прививаются

1. До 40 лет
2. До 35 лет
3. До 30 лет
4. Без ограничения по возрасту

Ответ: _____

Задание 234.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Прививки в рамках Национального календаря проводят:

1. Вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке
2. Вакцинами только зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке
3. Вакцинами только отечественного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке
4. Вакцинами отечественного и зарубежного производства, незарегистрированными на территории РФ

Ответ: _____

Задание 235.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Прививки против какого количества инфекционных заболеваний входят в Национальный календарь профилактических прививок?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 21

Ответ: _____

Задание 236.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первая вакцинация против гемофильной инфекции проводится группам риска в возрасте:

1. 12 часов
2. 3 месяца
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев

Ответ: _____

Задание 237.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Третья ревакцинация против полиомиелита проводится в возрасте

1. 6 месяцев
2. 14 месяцев
3. 6 лет
4. 18 месяцев

Ответ: _____

Задание 238.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В возрасте 1 месяц ребенок должен быть вакцинирован:

1. Дважды против вирусного гепатита В, один раз против туберкулеза
2. Дважды против полиомиелита
3. Дважды вакцинирован и ревакцинирован против туберкулеза
4. Один раз против столбняка

Ответ: _____

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Последняя ревакцинация вакциной АКДС проводится в возрасте

1. 6 месяцев
2. 18 месяцев
3. 14 лет
4. 18 лет

Ответ: _____

Задание 240.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Плановая иммунизация взрослых осуществляется:

1. В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок
2. При ухудшении эпидемиологической ситуации в стране
3. При ухудшении эпидемиологической ситуации в районе проживания
4. При выезде граждан в неблагополучные районы

Ответ: _____

Задание 241.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Необходимость проведения заключительной дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется:

1. характером путей передачи
2. особенностями факторов передачи
3. типом механизма передачи
4. устойчивостью возбудителя во внешней среде

Ответ: _____

Задание 242.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Текущую дезинфекцию в квартире больного шигеллезом проводят

1. члены семьи больного
2. лечащие врачи
3. участковые медицинские сестры
4. работники дезинфекционной службы

Ответ: _____

Задание 243.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных заболеваний проводится после

1. удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага
2. завершения эпидемиологического обследования очага
3. постановки заключительного диагноза
4. этиологической расшифровки заболевания

Ответ: _____

Задание 244.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Заключительная дезинфекция показана в квартире после госпитализации больного

1. эпидемическим паротитом
2. дифтерией
3. корью
4. столбняком

Ответ: _____

Задание 245.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В пароформалиновой камере одним из действующих агентов является

1. нашатырный спирт
2. температура 100°C и выше
3. паровоздушная смесь
4. формалин

Ответ: _____

Задание 246.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В паровой камере одним из действующих агентов является

1. насыщенный водяной пар
2. ненасыщенный водяной пар
3. нашатырный спирт
4. температура (49-59°C)

Ответ: _____

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении кишечных инфекций проводят на обнаружение в смывах

1. золотистого стафилококка
2. микобактерий туберкулёза
3. иерсиний
4. кишечной палочки

Ответ: _____

Задание 248.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении инфекций дыхательных путей проводят на обнаружение в смывах

1. золотистого стафилококка
2. стрептококка
3. кишечной палочки
4. синегнойной палочки

Ответ: _____

Задание 249.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обнащение бригады, выезжающей в очаг чумы включает:

1. дезинфекционную укладку
2. дезинсекционную укладку
3. набор для стерилизации
4. дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки

Ответ: _____

Задание 250.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физические методы дезинфекции

1. кипячение
2. орошение дезинфекционными средствами
3. замачивание в дезинфицирующем растворе
4. обработка аэрозолями

Ответ: _____

Задание 251.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При дезинфекции в очаге сибирской язвы предписано использовать защитный костюм:

1. первого типа
2. второго типа
3. третьего типа
4. четвертого типа

Ответ: _____

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах:

1. обувь
2. уборочный инвентарь
3. мебель
4. матрацы, одеяла, подушки, обувь

Ответ: _____

Задание 253.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

1. термический
2. биологический
3. механический
4. термический и биологический

Ответ: _____

Задание 254.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для дезинфекции мокроты в очагах туберкулеза применяют:

1. нитран
2. ДГСГК
3. формальдегид
4. перекись водорода

Ответ: _____

Задание 255.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:

1. количество коек и обрабатываемых объектов
2. принцип проведения дезинфекции
3. количество койко-дней
4. принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней

Ответ: _____

Задание 256.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При выполнении заключительной дезинфекции не обязательна камерная дезинфекция при

1. дифтерии
2. кори
3. брюшном тифе и паратифе
4. туберкулезе

Ответ: _____

Задание 257.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каким способом следует дезинфицировать постельные принадлежности больного:

1. погрузить в раствор дезинфицирующего средства
2. прокипятить

3. залить дезинфицирующим раствором
4. подвергнуть камерной дезинфекции

Ответ: _____

Задание 258.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите, кто назначает заключительную дезинфекцию в детском санатории при выявлении больного дизентерией:

1. врач санатория
2. врач-эпидемиолог
3. врач-дезинфектолог
4. врач-инфекционист

Ответ: _____

Задание 259.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких случаях применяется очаговая дезинфекция

1. общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
2. казарма, в которой предстоит размещение воинской части
3. общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе
4. территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом

Ответ: _____

Задание 260.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выбор метода дезинфекции зависит от

1. количества обрабатываемых объектов
2. времени, которым располагает м/с
3. типа микроорганизмов, которых необходимо уничтожить
4. экономического положения ЛПУ

Ответ: _____

Задание 261.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химические способы дезинфекции:

1. аэрозольный
2. воздушный
3. паровой
4. аэрозольный и газовый

Ответ: _____

Задание 262.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физические факторы, используемые при камерном обеззараживании в паровой камере:

1. формалин
2. фенолфталеин
3. хлорамин
4. воздух, пар

Ответ: _____

Задание 263.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Недостатком воздушной стерилизации является

1. длительная экспозиция
2. коррозионное воздействие
3. возможность повреждения термолабильных инструментов
4. необходимость упаковки изделий

Ответ: _____

Задание 264.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Недостатком паровой стерилизации является

1. коррозионное воздействие
2. длительная экспозиция
3. возможность повреждения термолабильных инструментов
4. невозможность стерилизации перевязочного материала

Ответ: _____

Задание 265.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Максимально диспансерное наблюдение за переболевшим брюшным тифом проводится

1. 1 месяц
2. В течение всей жизни
3. 1 год
4. 3 года

Ответ: _____

Задание 266.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Противоэпидемическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса

1. иммунопрофилактика контактных
2. дератизация
3. дезинсекция
4. дезинфекция

Ответ: _____

Задание 267.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Стерилизация предполагает уничтожение

1. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
2. всех возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
3. только вегетативных форм микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах
4. только патогенных микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах

Ответ: _____

Задание 268.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профилактические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:

1. употребление доброкачественных продуктов
2. санитарно-просветительская работа
3. соблюдение личной гигиены
4. выявление бактерионосителей

Ответ: _____

Задание 269.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Путь передачи возбудителя эпидемического паротита:

1. Трансфузионный
2. Половой
3. Пищевой
4. Воздушно-капельный

Ответ: _____

Задание 270.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие вещества не уничтожают насекомых и клещей:

1. Акарициды
2. Лаврициды
3. Овициды
4. Гербициды

Ответ: _____

Задание 271.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Мероприятия в очаге педикулеза включают

1. медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца
2. плановую очистку от мусора населенных пунктов
3. акарицидную обработку населенных пунктов
4. санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды

Ответ: _____

Задание 272.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Иксодовые клещи являются специфическими переносчиками возбудителей

1. Крымской геморрагической лихорадки
2. Желтой лихорадки
3. Геморрагической лихорадки с почечным синдромом
4. Ветряной оспы

Ответ: _____

Задание 273.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Комары являются специфическими переносчиками возбудителя

1. чумы
2. Желтой лихорадки
3. туляремии
4. бешенства

Ответ: _____

Задание 274.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Москиты являются специфическими переносчиками возбудителя

1. кожного и висцерального лейшманиоза
2. лихорадки Денге
3. лихорадки Марбург
4. крымской геморрагической лихорадки

Ответ: _____

Задание 275.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К биологическому методу дезинсекции относят

1. использование естественных врагов членистоногих
2. применение защитных сеток
3. применение репеллентов
4. использование аттрактантов

Ответ: _____

Задание 276.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через пищеварительную систему, называют

1. аттрактантами
2. фумигантами
3. контактными
4. кишечными

Ответ: _____

Задание 277.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через дыхательные пути, называют

1. фумигантами
2. аттрактантами
3. репеллентами
4. кишечными

Ответ: _____

Задание 278.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Комплекс профилактических мероприятий по борьбе со вшами включает

1. плановые осмотры организованных групп населения
2. уничтожение вшей на теле человека
3. уничтожение вшей в белье, одежде
4. камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа

Ответ: _____

Задание 279.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К химическому методу дезинсекции относят

1. применение репеллентов
2. использование естественных врагов насекомых
3. использование липкой бумаги
4. применение ловушек

Ответ: _____

Задание 280.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К механическому методу дезинсекции относят

1. применение аэрозольных баллонов
2. использование регуляторов развития насекомых
3. применение ловушек
4. использование аттрактантов

Ответ: _____

Задание 281.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дезинсекцию проводят при

1. чуме
2. кори
3. лептоспирозе
4. бруцеллезе

Ответ: _____

Задание 282.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дезинсекцию проводят при

1. бешенстве
2. геморрагической лихорадке с почечным синдромом
3. клещевом боррелиозе

4. лептоспирозе

Ответ: _____

Задание 283.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Действие ларвицидов направлено на развитие членистоногих в стадии

1. личинки
2. яйца
3. имаго
4. нимфы

Ответ: _____

Задание 284.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Действие овоцидов направлено на развитие членистоногих в стадии

1. имаго
2. нимфы
3. личинки
4. яйца

Ответ: _____

Задание 285.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Под дезинсекцией понимают комплекс мероприятий, направленных на

1. управление популяциями членистоногих и их уничтожение
2. управление популяциями грызунов и их уничтожение
3. уничтожение в окружающей среде всех видов микроорганизмов
4. уничтожение в организме членистоногих патогенных микроорганизмов

Ответ: _____

Задание 286.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Период времени, через который повторяют обработку педикулицидами в случае необходимости, составляет (день)

1. 7-10
2. 2-3
3. 5-6
4. 14

Ответ: _____

Задание 287.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

1. фумиганты
2. пиретроиды
3. акарициды
4. пестициды

Ответ: _____

Задание 288.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

1. фосфорорганические соединения
2. четвертичные аммониевые соединения
3. производные фенола

4. кислородсодержащие соединения

Ответ: _____

Задание 289.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По форме истребительная дезинсекция бывает

1. сплошной и выборочной
2. текущей и заключительной
3. профилактической и текущей
4. плановой и по показаниям

Ответ: _____

Задание 290.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов выявления групп риска

- 1) группировка информации;
- 2) сбор материала, отражающего изменение эпидемического процесса в различных группах населения;
- 3) проверка достоверности различий;
- 4) расчет интенсивных показателей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 291.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Пирамида доказательств — это уровни эмпирического опыта, экспериментов, доказательств и исследований, которые помогают оценить степень достоверности информации. Установите в порядке убывания достоверности степени достоверности исследований.

- 1) мета-анализ
- 2) мнение эксперта
- 3) исследование «случай-контроль»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 292.

Прочитайте текст и установите соответствие между сущностью процесса и процессом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сущность процесса	Процесс
А. Распространение инфекционных болезней среди животных	1. Эпидемический
Б. Распространение инфекционных болезней среди людей	2. Эпизоотический
В. Состояние зараженности организма человека	3. Эпифитотический
Г. Распространение инфекционных болезней среди растений	4. Инфекционный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 293.

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и факторами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Факторы
А. Температура воздуха	1. Социальные
Б. Миграция населения	2. Биологические
В. Источник возбудителя инфекции	3. Климатические факторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В
---	---	---

Задание 294.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов механизма передачи:

- 1) выведение возбудителя из источника в окружающую среду;
- 2) внедрение возбудителя в восприимчивый организм;
- 3) временное пребывание возбудителя в объектах окружающей среды

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 295.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность надевания медицинской маски:

- 1) произвести гигиеническую обработку рук
- 2) проверьте маску на наличие разрывов или повреждений; поврежденные маски использовать не следует
- 3) аккуратно надеть маску, так чтобы она закрывала рот и нос
- 4) свести к минимуму зазоры между лицом и маской
- 5) не дотрагивайтесь до надетой на лицо маски; если вы случайно прикоснулись к маске, необходимо выполнить гигиеническую обработку рук

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--

Задание 296.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность снятия медицинской маски:

- 1) выбросить или поместить в емкость для сбора и дезинфекции отходов класса Б
- 2) Не прикасаясь к передней части маски и снять ее, взявшись за резинки сзади
- 3) сразу же после утилизации маски необходимо выполнить гигиеническую обработку рук

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 297.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов эпидемиологического исследования.

- 1) Оценка результатов исследования
- 2) Осуществление исследования.
- 3) Планирование исследования.
- 4) Статистическая обработка и анализ результатов.
- 5) Организация исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 298.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Эпидемиологическая деятельность предусматривает

- 1) описание заболеваемости
- 2) выявление причин возникновения и распространения болезней
- 3) разработку различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- 4) прогноз заболеваемости на определенный период времени

Ответ: _____

Задание 299.

Прочитайте текст и установите соответствие между источником инфекции и классом (группой) инфекционной болезни

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Источник инфекции	Класс (группа) инфекционной болезни
А. Зараженные животные	1. Антропонозы
Б. Контаминированные объекты внешней среды	2. Зоонозы
В. Зараженные люди	3. Сапронозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 300.

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и процессом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления процесса	Процесс
А. Спорадическая заболеваемость	1. Эпидемический
Б. Энзоотия	2. Эпизоотический
В. Эндемия	
Г. Эпидемическая заболеваемость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 301.

Прочитайте текст и установите соответствие между очагом и его проявлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Очаг
А. Верхние дыхательные пути больного краснухой	1. Эпидемический
Б. Группа детского сада, в которой выявлен больной скарлатиной	2. Инфекционный
В. Кишечник больного брюшным тифом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 302.

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и показаниями для госпитализации больного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления (критерии)	Показания для госпитализации больного
А. Возраст	1. Клинические
Б. Тяжесть течения болезни	2. Эпидемические
В. Профессия больного	
Г. Профессия лиц, контактировавших с инфекционным больным	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 303.

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями и звеньями эпидемического процесса

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятия	Звенья эпидемического процесса
А. Введение вакцины	1. Источник инфекции
Б. Госпитализация больного в стационар	2. Пути и факторы передачи возбудителя
В. Заключительная дезинфекция	3. Восприимчивые лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 304.

Прочитайте текст и установите соответствие

В палате для больных острыми респираторными заболеваниями находятся 3 человека. У одного из них на 2-й день пребывания диагностирована корь (сыпь на лице). Один сосед по палате — 40 лет, корью болел в детстве, другой — 18 лет, корью не болел. Как поступить

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. с больным корью	1) перевести в бокс;
Б. с больным 40 лет	2) оставить до выздоровления в палате;
В. с больным 18 лет	3) выписать после выздоровления и сообщить о контакте с больным корью в поликлинику и ЦГСЭН
Г. Как трактовать случай кори	4) заболевание корью — занос инфекции в стационар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 305.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом исследования и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика	Тип исследования
А. Анализ распределения заболеваемости во времени, по территории и среди разных групп	1. Когортное исследование
Б. Группа людей наблюдается во времени для выявления факторов риска	2. Исследование «случай-контроль»
В. Сравнение больных и здоровых в прошлом для выявления этиологического фактора	3. Поперечное (одномоментное)
Г. Оценка распространенности болезни и факторов риска в популяции на один момент времени	4. Дескриптивное (описательное)
Д. Искусственное вмешательство (вакцина, лекарство) для оценки эффективности	5. Экспериментальное (РКИ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 306.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и группой инфекционных болезней

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	
А. кампилобактериоз	1. Инфекции дыхательных путей
Б. сальмонеллёз	2. Кишечные инфекции
В. скарлатина	
Г. ветряная оспа	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 307.

Прочитайте текст и установите соответствие между сезонностью и инфекционным заболеванием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сезонность	Инфекционное заболевание
А. Осенне-зимняя	1. Грипп
Б. Зимне-весенняя	2. Краснуха
В. Весенне-летняя	3. Гонорея
Г. Летне-осенняя	4. Клещевой энцефалит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 308.

Прочитайте текст и установите соответствие между звеньями эпидемического процесса и мероприятиями, направленными на него

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятия	Звенья эпидемического процесса
А. Введение вакцины	1. Источник инфекции
Б. Госпитализация больного в стационар	2. Пути и факторы передачи возбудителя
В. Заключительная дезинфекция	3. Восприимчивые лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 309.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом камерной дезинфекции и типов обрабатываемых вещей:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Обрабатываемые вещи	Вид дезинфекционной камеры
А. Шуба из натурального меха, принадлежащая госпитализированному больному туберкулезом	1. Паровая камера
Б. Постельные принадлежности выписанных больных терапевтического отделения	2. Пароформалиновая камера
В. Кожаная обувь больного холерой	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 310.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите в порядке убывания устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам от наиболее устойчивого к наименее устойчивым)

- 1) споры
- 2) прионы
- 3) вирусы с липидной оболочкой (ВИЧ, вирусный гепатит В)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 311.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите категории медицинского оборудования по степени возможного заражения предметов при их использовании (от наибольшей вероятности заражения к наименьшей)

- 1) критические
- 2) некритические
- 3) полукритические

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 312.

Прочитайте текст и установите соответствие между дезинфицирующим средством и возможностью его использования для дезинфекции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

5. Дезинфицирующее средство	6. Возможность использования для дезинфекции
А. 1 % раствор хлорамина, приготовлен 2 часа назад	1. Да
Б. 0,5 % раствор хлорной извести, приготовлен в день обработки	2. Нет
В. 10 % раствор хлорной извести, приготовлен 4 дня назад	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 313.

Прочитайте текст и установите соответствие между методом профилактики ВБИ и его целью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель / звено эпидпроцесса	Мероприятие
А. Снижение циркуляции резистентных штаммов в стационаре	1. Обработка рук по алгоритму (до и после контакта с пациентом)
Б. Разрыв механизма передачи (контактный путь)	2. Использование одноразовых мочевых катетеров
В. Предупреждение катетер-ассоциированной инфекции мочевых путей	3. Микробиологический мониторинг (смывы с оборудования)
Г. Контроль за внешней средой и возбудителем (выявление контаминации)	4. Ограничение использования антибиотиков широкого спектра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 314.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов гигиены рук:

- 1) нанести мыло на руки
- 2) снять с рук все украшения и часы
- 3) высушить руки
- 4) осуществить под водой мытье рук, на которые нанесен мыльный раствор.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 315.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом дезинфекции и местом её проведения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Место проведения	Вид дезинфекции
А. Общежитие, из которого госпитализирован больной дизентерией	1.Профилактическая
Б. терапевтическое отделение, из которого больного брюшным тифом перевели в инфекционную больницу	2.Очаговая
В. казарма, в которой предстоит разместить воинскую часть	
Г. общественный туалет	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 316.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом дезинфекции и лицами, её проводящими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

7. Вид дезинфекции	8. Кем проводится
А. Профилактическая	1. Санаторий
Б. Текущая	2. Квартира с больным гепатитом А
В. Заключительная	3. Палата инфекционной больницы, после выписки больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 317.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите последовательность фаз формирования иммунного ответа на первичное введение вакцины

- 1) латентный период
- 2) фаза роста
- 3) фаза снижения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 318.

Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и видом иммунитета

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
А. Введение анатоксина	1. Активный

Б. Введение живой вакцины	2. Пассивный
В. Введение иммуноглобулина	
Г. Введение инактивированной вакцины	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 319.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность постановки внутрикожной пробы по методу Безредки

- 1) введение внутрикожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, разведенной в соотношении 1:100, наблюдение за реакцией в течение 20 минут
- 2) введение подкожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, без разведения, наблюдение за реакцией в течение 30 минут
- 3) введение остальной части сыворотки внутримышечно

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 320.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите заболевания в порядке убывания их индекса контагиозности

1. легочная форма чумы
2. краснуха
3. вирусный гепатит А

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 321.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой и группой (классом) инфекционных болезней

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологическая форма	Группа (класс) инфекционных болезней
А. Брюшной тиф	1. Антропонозы
Б. Псевдотуберкулез	2. Зоонозы облигатные
В. Сальмонеллез	3. Зоонозы необлигатные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 322.

Прочитайте текст и установите соответствие между микроорганизмом и вызываемым им заболеванием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Микроорганизм
А Корь	1 <i>Vibrio cholerae</i>
Б Холера	2 Morbilli virus
В Брюшной тиф	3 <i>Salmonella typhi</i>

Г Эпидемический сыпной тиф	4 Rickettsia prowazekii
Д Лепра	5 Mycobacterium leprae

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 323.

Прочитайте текст и установите соответствие между названием симптома/синдрома и названием болезни, для которого он характерен

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Болезнь	Симптом/Синдром
А. Ботулизм	1. Пятна Бельского-Филатова-Коплика
Б. Брюшной тиф	2. Диплопия, птоз, дисфагия
В. Менингококковая инфекция	3. Розеолезная сыпь на животе
Г. Корь	4. Геморрагическая звездчатая сыпь
Д. Столбняк	5. Спазмы жевательной мускулатуры («тризм»)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 324.

Прочитайте текст и установите соответствие между кратностью выделения и видом носительства S. Typhi

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кратность выделения	Вид носительства S. typhi
А. однократно из кала у контактировавшего с больным брюшным тифом	1. Транзиторные
Б. из желчи через 6 мес после перенесенного брюшного тифа	2. Острые
В. из кала через 2 мес после перенесенного брюшного тифа	3. Хронические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 325.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой и главным путем передачи шигелл

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологическая форма	Главный путь передачи шигелл
А. Шигеллез Зонне	1. Пищевой
Б. Шигеллез Флекснера	2. Контактного-бытовой
В. Шигеллез Григорьева	3. Водный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 326.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой инфекции и возможности управления средствами иммунопрофилактики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологические формы	Инфекции
1. А. Столбняк	1. Управляемые средствами иммунопрофилактики
2. Б. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2. Не управляемые средствами иммунопрофилактики
3. В. Корь	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 327.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом выбора и инфекцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекция	Препарат
А. Грипп	1. Ацикловир
Б. Герпетическая инфекция	2. Осельтамивир (Тамифлю)
В. ВИЧ-инфекция	3. Антитретовирусная терапия (АРВТ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 328.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой инфекции и возможности управления средствами иммунопрофилактики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологические формы	Инфекции
1. А. Скарлатина	1. Управляемые средствами иммунопрофилактики
2. Б. Корь	2. Не управляемые средствами иммунопрофилактики
3. В. Столбняк	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 329.

Прочитайте текст и установите соответствие между основным методом диагностики («золотым стандартом») и инфекцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Инфекция
А. ИФА (4-й антиген/антитела к ВИЧ)	1. Туберкулез
Б. Бактериоскопия мазка (микроскопия)	2. ВИЧ-инфекция
В. ИФА на IgM (серология)	3. Малярия
Г. Посев крови на гемокультуру	4. Вирусный гепатит А
Д. Проба Манту/Диаскинтест (или ПЦР)	5. Брюшной тиф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 330.

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность фаз формирования иммунного ответа на первичное введение вакцины

- 1) фаза роста
- 2) фаза снижения
- 3) латентный период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 331.

Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и видом иммунитета

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
А. Введение анатоксина	1. Активный
Б. Введение живой вакцины	2. Пассивный
9. В. Введение сыворотки	
10. Г. Введение субъединичной вакцины	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 332.

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность постановки внутрикожной пробы по методу Безредки

- 1) введение внутрикожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, разведенной в соотношении 1:100, наблюдение за реакцией в течение 20 минут
- 2) введение подкожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, без разведения, наблюдение за реакцией в течение 30 минут
- 3) введение остальной части сыворотки внутримышечно

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 333.

Прочитайте текст и установите соответствие между ситуацией и видом применяемого МИБП

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

11. Ситуация		12. МИБП
13.	А. Плановые прививки в определенных возрастных группах	1.Вакцина
14.	Б. Угроза распространения инфекционных заболеваний на определенной административной территории	2.Иммуноглобулин
15.	В. Лечение больного острой формой болезни	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 334.

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность уровней «холодовой цепи»:

- 1) доставка ИЛП от организации-изготовителя до организаций оптовой торговли лекарственными средствами, включая этап таможенного оформления;
- 2) хранение ИЛП городскими и районными (сельскими) аптечными организациями, медицинскими организациями, и доставка ИЛП до медицинских организаций или их обособленных подразделений, а также розничная реализация ИЛП;
- 3) хранение ИЛП в медицинских организациях или их обособленных подразделениях (в участковых больницах, амбулаториях, поликлиниках, родильных домах), где проводится иммунизация или используются ИЛП.
- 4) хранение ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами и доставка ИЛП до других организаций оптовой торговли лекарственными средствами (городских и районных (сельских) аптечных организаций, медицинских организаций и др.):

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 335.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность проведения представленных профилактических прививок детям в соответствии с национальным календарем профилактических прививок:

- 1) туберкулез
- 2) гепатит В
- 3) полиомиелит
- 4) корь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 336.

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием препарата и его типом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата	Тип препарата
------------------------	---------------

А. Сыворотка противодифтерийная лошадиная очищенная	1. Гетерологичный
Б. Иммуноглобулин противостолбнячный	2. Гомологичный
В. Иммуноглобулин антирабический из сыворотки крови лошади жидкий	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 337.

Прочитайте текст и установите соответствие между сырьем для приготовления и типом препарата

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сырье для изготовления препарата	Тип препарата
1. А. Столбняк	1. Живая аттенуированная
Б. БЦЖ (туберкулез)	2. Анатоксин
В. Гепатит В	3. Рекомбинантная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 338.

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием и назначением препарата

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата	Назначение препарата
А. Аллерген	1. Активная иммунизация
Б. Вакцина	2. Выявление антител в сыворотке крови
В. Иммуноглобулин	3. Диагностика состояния сенсibilизации
Г. Эритроцитарный диагностикум	4. Пассивная иммунизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 339.

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите схему вакцинации против вирусного гепатита В детям, относящимся к группе риска (родившимся от матерей – носителей HBsAg, больных вирусным гепатитом В и т.д.)

- 1) первые 24 часа жизни
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 6 месяцев
- 5) 12 месяцев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 340.

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием и типом вакцины

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование вакцины	Тип вакцины
А. АДС	1.Анатоксин
Б. Коревая	2.Живая
В. Антирабическая	3.Инактивированная
Г. Против гепатита В	4.Рекомбинантная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 341.

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность уровней «холодовой цепи»:

- 1) республиканские, краевые, областные аптечные склады
- 2) лечебно-профилактические учреждения
- 3) городские и районные аптечные склады
- 4) предприятие-изготовитель вакцин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 342.

Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и его видом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
16. А.Введение гетерологичного иммуноглобулина	1. Пассивный естественный
17. Б.Введение гетерологичной сыворотки	2. Пассивный искусственный
18. В.Введение гомологичного иммуноглобулина	
19. Г.Получение антител новорожденным от матери	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 343.

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность действий при попадании биологических жидкостей пациента на кожные покровы врача:

- 1) обработать кожу 70 % спиртом
- 2) обмыть водой с мылом
- 3) повторно обработать кожу 70 % спиртом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 344.

Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и его видом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
А. Перенесенное инфекционное заболевание	1. Активный естественный
Б. Носительство возбудителя	2. Активный искусственный
20. В. Введение живой вакцины	21.
22. Г. Введение химической вакцины	23.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 345. Прочитайте текст и установите соответствие между звеньями эпидемического процесса и мероприятиями, направленными на него

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Звенья эпидемического процесса	Мероприятия
А. Источник инфекции	1. Введение вакцины
Б. Пути и факторы передачи возбудителя	2. Госпитализация больного в стационар
В. Восприимчивые лица	3. Заключительная дезинфекция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 346. Прочитайте текст и установите соответствие между классом (группой) инфекционной болезни и источником инфекции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Антропонозы	1. Заражённые люди
2. Зоонозы	2. Заражённые животные
3. Сапронозы	3. Заражённые объекты окружающей среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 347. Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы развития эпидемиологии по В.Д. Белякову

- 1) Современный
- 2) Бактериологический
- 3) Добактериологический

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 348. Прочитайте текст и установите соответствие
Правильны ли действия врача

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действие врача	Верно ли выполнено
А) установившего диагноз вирусного гепатита А и предложившего больному отправиться в стационар городским транспортом	1. Да
Б) заподозрившего корь и сообщившего о диагнозе спустя 2 дня после появления сыпи на лице и шее ребенка	2. Нет
В) сообщившего о больных ветряной оспой только в месячном отчете о заболеваемости	
Г) требующего немедленной изоляции ребенка с предположительным диагнозом дифтерии	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 349. Прочитайте текст и установите соответствие
В каких насекомых возбудитель ...?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза цикла	Насекомое
А. размножается и накапливается	1. мухи
Б. проходит цикл развития	2. комары рода Anopheles
В. только сохраняет жизнеспособность	3. блохи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 350. Прочитайте текст и установите соответствие
Представляют ли опасность как источники инфекции птицы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень опасности	Источник инфекции
А) перелетные	1. да
Б) домашние	2. нет
В) декоративные	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 351. Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и источником инфекции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Источник инфекции
А) сальмонеллез	1. Только зараженные животные (облигатные зоонозы)
Б) бруцеллез	2. Зараженные животные и люди (необлигатные зоонозы)
В) туляремия	
Г) чума	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 352. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Предметную область эпидемиологии составляют

- 1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями
- 2) здоровье населения
- 3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)
- 4) заболеваемость только инфекционными болезнями

Ответ: _____

Задание 353. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Современная структура эпидемиологии включает

- 1) общую эпидемиологию с основами доказательной медицины
- 2) эпидемиологию инфекционных болезней
- 3) эпидемиологию неинфекционных болезней
- 4) клиническую эпидемиологию

Ответ: _____

Задание 354. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Эпидемиологические исследования по цели проведения разделяют на:

- 1) описательные
- 2) аналитические
- 3) рутинные
- 4) наблюдательные

Ответ: _____

Задание 355. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Описать заболеваемость населения – значит

- 1) дать характеристику распространенности болезни и эпидемиологической ситуации
- 2) определить время наибольшего риска заболевания и время проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 3) определить территории риска и степень риска заболевания
- 4) определить группы и (или) коллективы наибольшего риска заболевания

Ответ: _____

Задание 356. Прочитайте текст и установите соответствие между документом, заполняемым при выявлении инфекционного больного и учреждением, которое его заполняет

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы, заполняемые при выявлении инфекционного больного	Учреждение
А. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	1. Поликлиника
Б. Статистический талон	2. ЦГСЭН
В. Карта эпидемиологического обследования очага	
Г. Карта диспансерного наблюдения за переболевшими	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 357. Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы выявления заболевания в эпидемиологическом расследовании.

1. Определение новых случаев и контактов
2. Регистрация случаев заболевания
3. Формирование гипотезы о причине и источнике заражения
4. Обнаружение клинических случаев
5. Оценка масштабов распространения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--

Задание 358. Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятием и его направленностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятие	Звено эпидемического процесса
А. Госпитализация больного с брюшным тифом	1. Воздействие на источник инфекции
Б. Дезинсекция (уничтожение мух и комаров)	2. Разрыв механизма (путей) передачи
В. Экстренная вакцинация контактных лиц против кори	3. Воздействие на восприимчивый коллектив

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 359. Прочитайте текст и установите соответствие типом исследования и его основной характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип исследования	Характеристика исследования
А. Когортное исследование	1. Изучение распространенности (превалентности) заболевания в популяции

	в данный момент времени.
Б. Исследование «случай-контроль»	2. «Золотой стандарт» для оценки эффективности лекарств и вмешательств, предполагающий случайное распределение участников на группы.
В. Поперечное исследование (одномоментное)	3. Исследование, в котором группу лиц с заболеванием сравнивают с группой без заболевания по наличию факторов риска в прошлом.
Г. Рандомизированное контролируемое испытание	4. Исследование, в котором группу здоровых лиц делят на подверженных и не подверженных фактору риска и наблюдают за ними в будущем для оценки частоты возникновения новых случаев (инцидентности).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 360. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Аналитическое эпидемиологическое исследование может быть одновременно:

- 1) ретроспективным;
- 2) проспективным;
- 3) выборочным;
- 4) клиническим

Ответ: _____

Задание 361. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Пути передачи возбудителей кишечных инфекций

- 1) водный
- 2) пищевой
- 3) трансмиссивный
- 4) контактно-бытовой

Ответ: _____

Задание 362. Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и ландшафтной зоной

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Ландшафтная зона
А. пустыня	1. чума
Б. полупустыня	2. туляремия
В. тундра	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 363. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Типы вертикальной передачи болезней человека

- 1) герминативный
- 2) трансплацентарный

- 3) нисходящий
- 4) во время родов

Ответ: _____

Задание 364. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Артифициальный путь передачи реализуется при использовании

- 1) шприцев
- 2) наркозной аппаратуры
- 3) хирургических инструментов
- 4) диагностической аппаратуры

Ответ: _____

Задание 365. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Возможные пути передачи возбудителей инфекций дыхательных путей

- 1) контактно-бытовой
- 2) пищевой
- 3) вертикальный
- 4) воздушно-капельный
- 5) воздушно-пылевой

Ответ: _____

Задание 366. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов

Возможные пути передачи возбудителей инфекций наружных кожных покровов и слизистых оболочек

- 1) половой
- 2) пищевой
- 3) вертикальный
- 4) контактно-бытовой
- 5) воздушно-капельный

Ответ: _____

Задание 367. Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы обработки многоразового медицинского инструментария

- 1) дезинфекция
- 2) предстерилизационная очистка
- 3) стерилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 368. Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы предстерилизационной очистки многоразового медицинского инструментария ручным способом:

- 1) Замачивание в моющем комплексе
- 2) Мойка каждого изделия при помощи ерша, ватно-марлевого тампона или щётки в моющем комплексе
- 3) Ополаскивание проточной водой
- 4) Ополаскивание дистиллированной водой
- 5) Сушка горячим воздухом при открытой дверце при температуре 80–85 °С до полного исчезновения влаги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--

Задание 369. Прочитайте текст и установите соответствие между инфекционной болезнью и основным механизмом передачи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

24. Механизм передачи		25. Болезнь	
26.	А. Трансмиссивный (кровяной)	27.	1. Дизентерия
28.	Б. Фекально-оральный	29.	2. Малярия
30.	В. Аэрозольный (воздушно-капельный)	31.	3. Грипп
32.	Г. Контактный (через рану)	33.	4. Столбняк
34.	Д. Половой (контактный)	35.	5. Сифилис

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 370. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность структуры элементарной ячейки эпидемического процесса:

- 1) механизм передачи возбудителя;
- 2) источник возбудителя инфекции;
- 3) восприимчивый организм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 371. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий врача, который при вскрытии абсцесса в ротовой полости у больного ВИЧ-инфекцией в стадии ШВ проколол резиновую перчатку и поранил палец с выделением крови:

- 1) немедленно снять перчатки;
- 2) вымыть руки с мылом под проточной водой;
- 3) обработать руки 70 % спиртом;
- 4) смазать ранку 5 % раствором йода;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 372. Прочитайте текст и установите соответствие между очагом и его проявлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Очаг
А. Ротоглотка больного дифтерией	1.Эпидемиологический
Б. Группа детского сада, в которой выявлен больной ветряной оспой	2.Инфекционный
В. Кишечник больного кампилобактериозом	
Г. Верхние дыхательные пути больного гриппом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 373.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней – это

Ответ: _____

Задание 374.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественная среда обитания возбудителя-паразита, в которой происходит его размножение, накопление и сохранение как биологического вида, называется

Ответ: _____

Задание 375.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Преимуществом какого типа аналитических исследований является относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования

Ответ: _____

Задание 376.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Массовое обследование лиц, не считающих себя больными:

Ответ: _____

Задание 377.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель – это

Ответ: _____

Задание 378.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим

Ответ: _____

Задание 379.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой термин означает любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности

Ответ: _____

Задание 380.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, ликвидированное во всем мире в настоящее время

Ответ: _____

Задание 381.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коллективный иммунитет считается достаточным для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже _____ %

Ответ: _____

Задание 382.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Оценка напряженности коллективного иммунитета у населения проводится

Ответ: _____

Задание 383.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При оценке уровня поствакцинального иммунитета к вирусу гепатита В защищенными являются лица, в сыворотке крови которых определяются антитела к HBsAg в концентрации _____ мМе/мл

Ответ: _____

Задание 384.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Иммунобиологический препарат используемый для создания активного иммунитета против кори?

Ответ: _____

Задание 385.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для нейтрализации формальдегида используется:

Ответ: _____

Задание 386.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, резервуаром которого является человек - ...

Ответ: _____

Задание 387.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, резервуаром которого является животные - ...

Ответ: _____

Задание 388.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, резервуаром которого является внешняя среда - ...

Ответ: _____

Задание 389.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наивысшая интенсивность развития эпидемического процесса, когда прогрессирующее распространение инфекции приводит к необычно высокому поражению населения на больших территориях с охватом целых стран, материков и даже всего земного шара - ...

Ответ: _____

Задание 390.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Использование естественных врагов членистоногих – это _____ де дезинсекция

Ответ: _____

Задание 391.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через пищеварительную систему, называют

Ответ: _____

Задание 392.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Целью проведения истребительных дератизационных мероприятий является

Ответ: _____

Задание 393. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сколько этапов включает в себя процесс дератизации:

Ответ: _____

Задание 394.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сколько раз в год проводится учет относительной численности грызунов:

Ответ: _____

Задание 395.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сколько раз в месяц проводится дератизации на эпидемиологически значимых объектах:

Ответ: _____

Задание 396.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В пароформалиновой камере одним из действующих агентов является

Ответ: _____

Задание 397.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Применение ловушек – это _____ метод дезинсекции

Ответ: _____

Задание 398.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Источником инфекции при ротавирусном гастроэнтерите является:

Ответ: _____

Задание 399.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Механизм передачи вируса гепатита А:

Ответ: _____

Задание 400.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Постоянно функционирующая система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов (в том числе используемых для иммунопрофилактики) на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого

Ответ: _____

Задание 401.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В качестве этиотропной терапии при ботулизме применяют:

Ответ: _____

Задание 402.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите орган, который наиболее часто поражается при эхинококкозе:

Ответ: _____

Задание 403.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Системная воспалительная реакция в ответ на генерализацию местного инфекционного процесса с развитием токсемии и бактериемии, называется

Ответ: _____

Задание 404.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Препаратом выбора для лечения лептоспироза является:

Ответ: _____

Задание 405.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При хронической форме бруцеллеза длительность процесса составляет:

Ответ: _____

Задание 406.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного с язвенным поражением кишечника в жидких фекалиях со слизью обнаружена кровь. Какую протозойную болезнь наиболее вероятно предположить?

Ответ: _____

Задание 407.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет _____, естественный

Ответ: _____

Задание 408.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителя

Ответ: _____

Задание 409.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителя

Ответ: _____

Задание 410.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет _____, естественный

Ответ: _____

Задание 411.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в кожу и слизистые оболочки, называется

Ответ: _____

Задание 412.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителя

Ответ: _____

Задание 413.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителя

Ответ: _____

Задание 414.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При первичном иммунном ответе первыми появляются иммуноглобулины класса:

Ответ: _____

Задание 415.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Единицей учета вакцинных препаратов является:

Ответ: _____

Задание 416.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Единицей учета растворителя является:

Ответ: _____

Задание 417.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Когда проводится первая вакцинация против гепатита В в России:

Ответ: _____

Задание 418.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Последняя ревакцинация вакциной АКДС проводится в возрасте ____ месяцев

Ответ: _____

Задание 419.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой возраст оптимален для начала иммунопрофилактики пневмококковой инфекции?

Ответ: _____

Задание 420.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Превенар 13»?

Ответ: _____

Задание 421.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Превенар 23»?

Ответ: _____

Задание 422.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основными свойствами антител являются:

Ответ: _____

Задание 423.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Внесение изменений и (или) дополнений в Национальный календарь профилактических прививок осуществляет

Ответ: _____

Задание 424.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основной способ профилактики дифтерии

Ответ: _____

Задание 425.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Радиоактивные отходы – все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к отходам класса:

Ответ: _____

Задание 426. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для нейтрализации формальдегида в пароформалиновой камере используется:

Ответ: _____

Задание 427. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для обнаружения следов моющего средства на медицинском инструментарии используется _____ проба:

Ответ: _____

Задание 428. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для обнаружения следов крови на медицинском инструментарии используется _____ проба:

Ответ: _____

Задание 429. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров; отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза, относятся к отходам класса

Ответ: _____

Задание 430. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы; пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

Ответ: _____

Задание 431. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Защитный костюм какого типа предписано использовать при дезинфекции в очаге сибирской язвы:

Ответ: _____

Задание 432. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медицинские отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными, приближенные по составу к твердым бытовым отходам относятся к отходам класса

Ответ: _____

Задание 433. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Токсикологически опасные отходы, приближенные по составу к промышленным (лекарственные препараты, в том числе цитостатики, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование, отходы сырья и продукции фармацевтических производств и др.) относятся к отходам класса:

Ответ: _____

Задание 434. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Комплекс организационных, профилактических, истребительных и санитарно-просветительных мероприятий, направленный на борьбу с грызунами с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия это - ...

Ответ: _____

Задание 435. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Вид дезинфекции, которая проводится в очаге в присутствии источника инфекции и направлена на уничтожение возбудителей по мере их выделения больным или носителем это - ...

Ответ: _____

Задание 436. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Научно обоснованный подбор методов и средств в целях управления популяциями грызунов и технология их уничтожения – это...

Ответ: _____

Задание 437. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Вид дезинфекции, которая проводится в местах массового скопления людей, при отсутствии зарегистрированных случаев инфекционных болезней:

Ответ: _____

Задание 438. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай–контроль

Ответ: _____

Задание 439. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Группа здоровых лиц, объединенных одним эпидемиологическим признаком

Ответ: _____

Задание 440. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Территория, на которой постоянно регистрируется наиболее высокая заболеваемость

Ответ: _____

Задание 441. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Группа населения с наиболее высокими показателями заболеваемости

Ответ: _____

Задание 442. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Предположение, сделанное на основе наблюдения, которое можно проверить и попытаться опровергнуть

Ответ: _____

Задание 443. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Метод контроля мешающих переменных, обеспечивающий равномерное распределение потенциальных мешающих переменных в сравниваемых группах путем их случайного формирования

Ответ: _____

Задание 444. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя, обеспечивающий паразиту смену специфических индивидуальных хозяев, необходимых для поддержания биологического вида

Ответ: _____

Задание 445. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

Ответ: _____

Задание 446. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель болезни

Ответ: _____

Задание 447. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Инфекционные болезни, имеющие глобальное распространение

Ответ: _____

Задание 448. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Способность возбудителя вызывать болезнь

Ответ: _____

Задание 449. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Мера (степень) патогенности возбудителя

Ответ: _____

Задание 450. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Видовое свойство возбудителя, характеризующееся способностью к распространению, цепной и веерной передачей из организма одного хозяина к другому

Ответ: _____

Задание 451. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Подъемы заболеваемости, отмечаемые ежегодно в один и тот же период времени

Ответ: _____

Задание 452. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом конкретной болезни или эпидемиологической ситуацией в целом на определенной территории в целях рационализации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

Ответ: _____

Задание 453. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Уничтожение всех микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах

Ответ: _____

Задание 454. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Тяжелые и/или стойкие нарушения состояния здоровья вследствие профилактических прививок

Ответ: _____

Задание 455. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Кто открыл возбудителя туберкулеза

Ответ: _____

Задание 456. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
При одновременном инфицировании вирусами гепатита В и D возникает

Ответ: _____

Задание 457. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В случае присоединения вируса гепатита D к одной из форм вирусного гепатита В возникает

Ответ: _____

Задание 458. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Основной резервуар инфекции при столбняке

Ответ: _____

Задание 459. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Специфический переносчик чумы

Ответ: _____

Задание 460. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Место нахождения источника или фактора передачи сибирской язвы в тех пределах, в которых возможна реализация механизма передачи возбудителя восприимчивым животным

Ответ: _____

Задание 461. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Механизм заражения бешенством

Ответ: _____

Задание 462. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Клещевому энцефалиту на всех территориях свойственна сезонность

Ответ: _____

Задание 463. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Основной механизм заражения человека Лихорадкой Западного Нила

Ответ: _____

Задание 464. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Основной механизм передачи при лихорадке Денге

Ответ: _____

Задание 465. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Основа профилактических мероприятий в борьбе с ГЛПС

Ответ: _____

Задание 466. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Источник инвазии при контактных гельминтозах

Ответ: _____

Задание 467. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Белые подвижные червячки длиной около 1 см, вызывающие у больного зуд в перианальной области и беспокойство, — это

Ответ: _____

Задание 468. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Наиболее значимым фактором риска развития рака легких является

Ответ: _____

Задание 469. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Наиболее важным фактором риска травматизма в России является

Ответ: _____

Задание 470. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Ответ: _____

		0 баллов – остальные случаи
364.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
365.	12345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
366.	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
367.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
368.	12345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
369.	21345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
370.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
371.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
372.	2122	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
373.	Эпидемиология	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
374.	Резервуар	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
375.	Случай-контроль	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
376.	Скрининг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
377.	Природный очаг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
378.	Эпидемический очаг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
379.	Экзотические болезни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
380.	Натуральная оспа	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
381.	95	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
382.	Ежегодно	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
383.	10	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
384.	Вакцина	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
385.	Аммиак	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
386.	Антропонозы	3 балла – полное правильное соответствие;

		1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
387.	Зоонозы	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
388.	Сапронозы	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
389.	Пандемия	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
390.	Биологическая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
391.	Кишечные	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
392.	Уничтожение грызунов	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
393.	3	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
394.	2	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
395.	1	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
396.	Формалин	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
397.	Механический	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
398.	Человек	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
399.	Фекально-оральный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
400.	Холодовая цепь	3 балла – полное правильное соответствие;

		1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
415.	Доза	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
416.	Доза	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
417.	Первые 24 часа	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
418.	18	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
419.	2 месяца	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
420.	13	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
421.	23	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
422.	Специфичность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
423.	Министерство здравоохранения РФ	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
424.	Вакцинация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
425.	Д	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
426.	Аммиак	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
427.	Фенолфталеиновая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
428.	Азопирамовая	3 балла – полное правильное соответствие;

		1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
429.	В	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
430.	Б	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
431.	Второго	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
432.	А	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
433.	Г	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
434.	Дератизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
435.	Очаговая текущая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
436.	Дератизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
437.	Профилактическая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
438.	Отношение шансов	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
439.	Когорта	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
440.	Территория риска	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
441.	Группа риска	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
442.	Гипотеза	3 балла – полное правильное соответствие;

		1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
443.	Рандомизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
444.	Механизм передачи	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
445.	Путь передачи	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
446.	Природный очаг	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
447.	Убиквитарные	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
448.	Патогенность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
449.	Вирулентность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
450.	Контагиозность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
451.	Сезонность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
452.	Эпидемиологический надзор	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
453.	Стерилизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
454.	Поствакцинальные осложнения	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
455.	Роберт Кох	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
456.	Ко-инфекция	3 балла – полное правильное соответствие;

		1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
457.	Суперинфекция	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
458.	Почва	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
459.	Блоха	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
460.	Эпизоотический очаг	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
461.	Контактный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
462.	Весенне-летняя	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
463.	Трансмиссивный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
464.	Трансмиссивный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
465.	Дератизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
466.	Человек	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
467.	Энтеробиоз	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
468.	Курение	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
469.	Алкоголизм	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

470.	Социально-гигиенический мониторинг	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
-------------	------------------------------------	--

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>

<p> медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям; принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-эпидемиолога; </p>	<p> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; </p>
---	---

<p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга; принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p>	<p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p> <p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и</p>
---	--

<p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p> <p>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p>
--	---

<p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p>	<p>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p>
---	--

<p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p> <p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p> <p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</p> <p>этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</p> <p>антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.</p>	<p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p>
--	--

		<p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p> <p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</p> <p>этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</p> <p>антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения;</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p>

<p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p> <p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p>
--	--

<p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p>	<p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических</p>
--	--

<p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p>	<p>исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз</p>
--	---

<p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p>	<p>самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
---	--

<p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p> <p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП;</p>	<p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать</p>
--	---

<p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинский персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</p>	<p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p> <p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП;</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений;</p>
--	---

	<p>осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;</p> <p>обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</p>
--	---	---

		<p>осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>
владеть		
	<p>Обучающийся не владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p>

<p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а также навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>	<p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а также навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>
--	--

<p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>	<p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>
--	--

<p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p> <p>оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p> <p>оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>
---	---

<p>использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p> <p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</p> <p>проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;</p> <p>организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p>о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p>	<p>использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</p> <p>учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p> <p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</p> <p>проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;</p> <p>организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p>о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p>
---	--

<p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины,</p>	<p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p>
---	---

<p>анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>	<p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p> <p>обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>
---	---